



**«Речелогика»**

**игровой  
развивающий  
блок**

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение Центр  
развития ребенка детский сад №24

**Мастер-класс для родителей**

**«Развитие речи дошкольников**

**с использованием технологии «Кроссенс»**

## Пояснительная записка

Интерес у детей можно пробудить путем использования нестандартного содержания заданий или с помощью необычных форм работы. Информации очень много и усваивается она лучше тогда, когда «запечатывается» в памяти.

Популярные на сегодняшний день головоломки привлекают внимание не только взрослых, но и детей. С большим удовольствием дошкольники разгадывают ребусы, кроссворды, филворды. Разгадывание кроссенсов, ассоциативных головоломок, становится все более актуальным.

**Цель:** продемонстрировать использование «Кроссенса» в обучении дошкольников, как технологии развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления детей.

### Задачи:

- познакомить родителей с понятием «Кроссенс»;
- познакомить родителей со способами создания кроссенса.

**Планируемый результат:** принятие и применение данной технологии участниками мастер-класса.

**Целевая аудитория:** родители ДОУ.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые.

### План проведения:

1. Вступительная часть
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Рефлексия

### Ход

#### Вступление

Добрый день уважаемые родители!

Начать я хотела бы с китайской пословицы:

«Человек может стать умным тремя путями: путем подражания - это самый легкий путь, путем опыта - это самый трудный путь и путем размышления - это самый благородный путь».

Мне хотелось бы сегодня, поближе познакомить вас с технологией «Кроссенс», так как

- это отличное упражнение для развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления. Буду рада, если вы с удовольствием будете использовать эту технологию в своей работе.

#### Теоретическая часть

- Что же такое «Кроссенс»?

Слово «кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд». Когда мы отгадываем кроссворды, то видим пересечение слов, а кроссенс с английского означает "пересечение смыслов". Кроссенс – это загадка, головоломка, ребус. Кроссенс - это набор картинок. Связи, между которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными. Используя данный вид работы у детей появляется интерес, стимул.

Работа трудна, но достаточно увлекательна.

- Как же создается кроссенс?
- Это поле из 9 четырехугольников, в которых помещены изображения. Каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу.
- Для начала нужно определить тему.
- Подобрать картинки, имеющие отношение к данной теме.
- Объяснить связи между ними.

Картинки размещены в ячейки, в центре таблицы пустой квадрат. Решить кроссенс – это разгадать символ, который должен быть в этом квадрате. Разгадывая кроссенс, сопоставлять картинки можно слева направо, сверху вниз и по диагонали. А можно выбрать для себя любую картинку и начать устанавливать взаимосвязи с другими картинками.

Задача детей: объяснить кроссенс посредством видения взаимосвязи изображений, составления рассказа.

### Практическая часть

Посмотрите, перед вами картинки.

1. Ель и ежик.



2. Ежик и молоко.



- Как вы думаете, как между собой связаны эти картинки?

Ответы:

1. Колючки.
2. Ежик, как молоко, может сворачиваться.

Перед вами несколько картинок: ключ, замок, дверь.



- Как вы думаете, как эти картинки связаны между собой?

Ответ:

- Есть ключ, ключ от замка, замок открывает дверь.

Это все простые варианты чтения кроссенса. Он предлагался детям, когда только я начала работать по этой технологии.

- Попробуем определить одну из тем нашего занятия.

- Посмотрите на картинку.



Ответ: Мир профессий.

Как любое творческое задание, **кроссенсы** повышают инициативность, креативность, развивают логическое мышление, воображение, идёт формирование информационной, познавательной и коммуникативной деятельности.

Применение кроссенса разнообразно. Я использую **кроссенс**:

- При формулировке темы и цели занятия;
- При изучении нового материала;
- При закреплении обобщении изученного материала;
- В индивидуальной работе.

**Рефлексия.**