

Открытое занятие по конструированию в средней группе с использованием ростового конструктора «Бабашки».

Тема: «Сказочный город».

Форма проведения: подгрупповая образовательная деятельность.

Цель: формирование пространственного моделирования и творческих способностей через конструирование.

Задачи:

Продолжать учить детей сооружать постройку по заданной схеме;

Развивать предпосылки социально коммуникативной грамотности; навыки конструирования, закрепить в активном словаре название строительных деталей (большой цилиндр, малый треугольник, полукуб, четвертной блок, блок, маленькая доска).

Воспитывать умение оказывать помощь, приобщать к совместной деятельности.

Материалы и оборудование: ростовой конструктор «Бабашки», картинки сказочных домиков, игрушки для обыгрывания, коробочка, (шкатулка), аудиозапись с шуршанием, проигрывать.

Предварительная работа: создание конструкций по схеме, рассматривание схем различных построек.

Словарная работа: здания, дом-домик, большой цилиндр, малый треугольник, полублок, четвертной блок, маленькая доска.

Вводная часть: (дети могут расположиться на коврик, или на стульчиках в полукруг, воспитатель с ребятами).

Игра для настроения.

Воспитатель: Ой, а вы слышите, что-то где-то шумит? Мне кажется, что шум раздается вот из той шкатулки. Давайте посмотрим. (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы ее откроем и посмотрим, что же там происходит. Кто это? Что вы тут шумите и почему спрятались в коробке?

Герои рассказывают (можно использовать аудиозапись):

Герои: Мы жили в волшебном городке. У каждого из нас был свой сказочный домик. Но пришел злой волшебник и всё разрушил. Все мы остались без жилища. Вот мы и спрятались здесь, а как нам быть дальше мы не знаем.

Воспитатель: Да ситуация сложная, ребята, как вы думаете, мы можем помочь. (ответы детей).

Воспитатель: А как мы это сделаем? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, конечно, мы с вами можем помочь маленьким человечкам, построив для них новые сказочные дома! Скажите, пожалуйста, а что нам для этого понадобится? (Ответы детей)

Воспитатель: Все правильно, для строительства нам понадобится конструктор, «Бабашки» (воспитатель достает коробку с конструктором). Только для начала, давайте с вами вспомним, как называются различные детали конструктора.

Если дети затрудняются с ответами, то помочь, показать деталь, дав возможность вспомнить, если дети не могут назвать, то называет воспитатель и просит детей повторить название.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы, назвали правильно детали конструктора. А прежде, чем мы приступим к строительству, мы с вами немного разомнемся!

Пальчиковая гимнастика.

Дом Я хочу построить дом, Руки над головой «домиком».

Чтоб окошко было в нём, Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».

Чтоб у дома дверь была, Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.

Рядом чтоб сосна росла. Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.

Чтоб вокруг забор стоял, Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.

Солнце было, Скрестить кисти рук, пальцы растопырены. Дождик шёл, «Стряхивающие» движения. И тюльпан в саду расцвёл.

Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

Воспитатель: А, теперь мы точно готовы к строительству! А теперь закройте глаза и представьте какой бы вы хотели построить сказочный домик. Можете воспользоваться готовыми картинками. Теперь можете приступить к строительству (дети располагаются на ковре, на выбранном месте, воспитатель с детьми).

В процессе работы, воспитатель помогает детям, хвалит.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие вы молодцы, какие замечательные домики у вас получились! Мы можем предложить нашим гостям заселиться в эти чудесные домики.

Воспитатель дает каждому ребенку по игрушечному персонажу, ребенок «заселяет» нового жильца в свой домик.

Игрушки: (использовать аудиозапись) Спасибо, ребята! Вы построили для нас чудесные домики, в которых мы будем жить очень дружно и весело! И никакой злой волшебник нам больше не страшен!

Рефлексия:

Воспитатель: 1. Ребята, как вы думаете получилось нам помочь человечкам? (ответы детей). 2. Понравилось ли вам сегодня строить необычные дома?

3. Ребята, трудно ли было построить сказочные дома?

