

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию "Пожарная машина" в средней группе.

Цель: формирование умения рисовать пожарную машину, развитие представлений детей о пожарной технике, закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Образовательная задача:

Формировать умение самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (краски);

Развивающая задача:

Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных.

Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук;

Воспитательная задача:

Воспитывать интерес у детей к рисованию пожарной машины. Воспитывать бережное отношение к вещам.

Активизация словаря: Пожарная машина, пожарный шланг, огнетушитель, пожарная лестница.

Материалы и оборудование: игрушечная пожарная машина, презентация «Пожарные машины», слайды с изображением пожарного, пожарной машины, карандаши для рисования, листы бумаги А-4.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: К. И.

Чуковский «Путаница»; просмотр мультфильма «Кошкин дом»;

беседа: «Профессия- пожарный»; беседа: «Огонь друг, огонь враг», беседа: «Как вести себя при пожаре». Рассматривание слайдов пожарной машины и пожарных, презентация «Пожарные машины».

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Ребята, отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает всю ладонь! (Огонь)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а от чего происходят пожары?

Ответы детей (от непотушенного костра, от брошенной спички, от сжигания сухой травы и от оставленного мусора).

Воспитатель: Огонь – наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Огонь очень сердит и непобедим.

Воспитатель: Скажите, что нужно делать, если пожар, всё – таки случился?

Ответы детей (Сообщить в пожарную службу 01).

Воспитатель: Если пожар небольшой, то тушить его нужно песком, землёй, водой.

Если загорелась одежда, то не надо бежать, а надо лечь на землю и кататься.

Воспитатель: Скажите, а кто тушит пожары?

За сутками сутки и ночью и днем

Готовы пожарные к битве с огнем
И мало отважным пожарным быть,
Чтоб злой и коварный огонь победить
А следует много знать и уметь
Чтоб четко и быстро огонь одолеть!

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А какая техника помогает пожарным тушить пожары? Как устроена пожарная машина?

На пожарной машине находится сигнал, есть кабина и кузов. Огнетушитель, в котором находится особая пена. Специальные шланги, которые называют «рукавами». Имеется складная лестница, которая прикреплена к машине. Так же имеется лопата.

Воспитатель: А какого цвета пожарная машина? И как она едет на пожар медленно или быстро?

Ответы детей (Пожарная машина красного цвета. И она едет быстро).

Воспитатель: Машина имеет красный цвет огня. Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы дают ей дорогу.

Физкультминутка.

Едим, едим на машине (имитируют руками руль)

Нажимаем на педаль (выполняют движения с пятки на носок)

Газ включаем, выключаем (правая рука согнута в локтях, дети выполняют движения вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (смотрят дети из- под ладони)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота (дети выполняют движениями рук, то вправо, то влево)

Волосы взъерошил ветер (потрогать волосы руками)

Мы шофёры, хоть куда! (показать большой палец)

Воспитатель: А вы знаете, какие костюмы у пожарных? У них специальные костюмы, чтобы не получить ожогов. На голову надевается каска, костюм защищает от огня. На лицо надевают специальный противогаз для защиты органов дыхания - от дыма.

Воспитатель: Для чего это нужно? Огонь очень коварный и пожарные могут получить травму.

Предложить детям нарисовать пожарную машину, которая спешит на пожар.

Дети приступают к рисованию.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами узнали, что такое огонь, как можно с ним бороться, для чего он нужен. Ребята, а почему нельзя играть с огнем? Что вы расскажете своим родным и друзьям о пожарной безопасности, о том, как предотвратить пожар и что нужно делать, если пожар, всё – таки случился. (Ответы детей).

