

Конспект логопедического занятия по теме «Профессии на стройке»

для детей старшей группы с ОНР III уровень

Цель: формирование знаний детей о строительных профессиях.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить представление детей о том, что дома бывают разные.
2. Закрепить навык образования относительных прилагательных (кирпичный, деревянный).
3. Расширить представления о профессии строителя, о строительных специальностях, необходимых им инструментах, о необходимости и важности труда строителей.
4. Совершенствовать грамматический строй речи образование, употребление сложных слов (многоэтажный, каменщик и т.д.).
5. Тренировать в ориентировки на плоскости.
6. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, через игровую ситуацию.
2. Воспитывать уважение к другим детям, через умение выслушать.
3. Воспитывать взаимопомощь, при исправлении неправильных ответов.
4. Воспитывать активность, инициативность, уважение к людям, желание трудиться.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать мышление.
2. Развивать восприятие.
3. Развивать речь, при ответе на вопросы.
4. Развивать воображение во время игровой ситуации.
5. Развивать общие речевые навыки, связную речь, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

Орг. момент: Игра «Наоборот»

Новый – старый

Большой - маленький

Высокий – низкий

Чистый – грязный

Светлый – темный

Широкая – узкая

Длинная – короткая

- Как называется город, в котором мы живём? (Усть – Кут).

- А мы кто жители Усть – Кута? (Усть – Кутяне).

- Как называется улица, на которой расположен наш детский сад? (Речников 50)
- Какие здания находятся рядом с детским садом?
- Какие ещё здания есть в нашем городе?
- Какие дома есть в нашем городе?

- Дом из 2 этажей (какой?) – двухэтажный;
- Из 3 этажей (какой?) – трехэтажный;
- Из 4 этажей (какой?) – четырехэтажный;
- Из 5 этажей (какой?) – пятиэтажный;
- Из 6 этажей (какой?) – шестиэтажный.
- Дом из дерева (какой?) – деревянный;
- Из глины – глиняный;
- Из камня – каменный;
- Из стекла – стеклянный;
- Из льда – ледяной;
- Из снега – снежный;
- Из бетона – бетонный;
- Из бумаги – бумажный.

Физкультминутка «Родина»

Рано утром мы встаём,
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.
(ходьба с продвижением вперёд)
Для кого-то небольшой, -
(показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный.
(поднять руки вверх и опустить через стороны).

- А кто строит дома в нашем городе?

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик

Мы с вами попали на стройку. Посмотрите, сколько здесь людей трудится. У каждого свое занятие, свое дело. Как же эти люди называются? (строители).

- Правильно, ребята. Люди, которые работают на стройке, называются строителями. У каждого из них своя профессия.

Архитектор – создаёт проект нового здания.

Вот человек управляет экскаватором. Как его называют? (экскаваторщик). Что он делает на стройке? (роет котлован для фундамента).

Этот человек управляет краном. Как его называют? (Крановщик) Что он делает?

- Этот человек проводит электричество в дома. Как его называют? (Электрик)
- Этот человек стеклит окна. Как его называют? (Стекольщик)
- Этот человек штукатурит окна. Как его называют? (Штукатур)
- Этот человек красит рамы, крыльцо, подъезды. Как его называют? (Маляр)
- Этот человек проводит в доме сварку. Как его называют? (Сварщик)
- Каменщик – кладет стену
- Маляр – красит стену
- Кровельщик – кроет крышу
- Стекольщик – вставляет стекла в окна
- Крановщик – работает на подъемном кране, поднимает разные грузы
- Экскаваторщик – роет котлован
- Штукатур – штукатурит стену

- Ребята, а вы знаете, что у нас в городе началось строительство нового микрорайона (за Новым Рэбом).

Я предлагаю вам сегодня поиграть в строителей.

- Как вы считаете, ребята справились вы с заданием? Правильно вы оценили свои возможности? Какое задание для вас было трудным? Какое упражнение понравилось больше всего?