

Роль дыхания в процессе речи

(развивающие дыхательные упражнения)





Лети, бабочка!

Для игры приготовьте пару ярких бумажных бабочек, которые легко сделать вместе с малышом из цветной бумаги.

К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка.

Покажите малышу, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, затем предложите подуть крохе: «Гляди, какие красивые разноцветные бабочки у нас получились! Посмотрим, умеют ли они летать. Вот здорово, полетели! Совсем как живые! Теперь ты попробуй подуть. Как думаешь, какая бабочка улетит дальше?»



Листопад

Вырежьте из тонкой двухсторонней цветной бумаги жёлтые, красные, оранжевые «осенние листочки», а также приготовьте пластмассовое ведёрко.

Разложите бумажные листочки на столе, затем предложите ребёнку подуть на листочки, пока все они не окажутся на полу, а затем собрать их в ведёрко: «Представь, что сейчас осень. Красивые разноцветные листья падают с деревьев. Подул ветер - разбросал все листики по земле! Давай сделаем ветер - подуем на листья! Все листочки на земле... Теперь давай соберём их в твоё ведёрко». Игру можно повторить несколько раз.



Мыльные пузыри

Для игры нужна бутылочка с мыльными пузырями. Сначала выдувайте мыльные пузыри сами, предложив ребёнку ловить их. Затем попросите малыша выдуть пузыри самостоятельно.

Учтите, что часто выдувание мыльных пузырей оказывается для крохи довольно трудной задачей и требует некоторой тренировки.

Во время этой игры не забывайте о предосторожности: мыльная жидкость не должна попасть в рот или в глаза.



Буль - буль

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребёнку и предложите подуть: «Давай сделаем весёлые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан с водой. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!»

По «буре» в воде можно наглядно оценить силу выдоха ребёнка и его длительность.



Правила

Во время проведения всех игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания. Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- * Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот - набираем полную грудь воздуха.
- * Выдох происходит очень плавно.
- * Во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы или сильно надувать щёки.
- * Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребёнок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух через рот.
- * Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух.
- * Во время пения или разговора нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов.

Также необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют малыша, иногда даже могут вызывать головокружение. Поэтому такие игры необходимо контролировать по времени - они не должны длиться слишком долго, их обязательно нужно чередовать с другими упражнениями и занятиями.

Цель дыхательных упражнений - сформировать у малыша сильный плавный ротовой выдох.