

Проект: «Строители нашего города»

Проблема:

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У детей дошкольного возраста недостаточный уровень знаний о строительных специальностях; отсутствие представлений о значимости и ценности труда строителей; низкий словарный запас у детей по данной теме. Мы должны помочь детям с детства обрести целостное представление о любимой профессии, приносящую пользу людям.

Актуальность проекта:

С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия - строитель. Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией - строитель.

Строитель - понятие многогранное, объединяющее в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что-то серьезное и большое практически невозможно, разве что небольшой домик или песочный замок. Поэтому у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Строители работают в любое время года и в любую погоду. Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью. А еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения.

Профессия строитель - самая мирная и самая созидательная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле.

В городе в последние годы происходит активное строительство нового микрорайона и новых социально-значимых объектов, что не проходит незамеченным от внимательных глаз детей.

Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: архитектор, экскаваторщик, бульдозерист, каменщик, крановщик, кровельщик, штукатур, плотник, сварщик, сантехник, электрик, маляр, монтажник.

Цель проекта: Создание условий, способствующих формированию у детей представлений о профессиональной деятельности взрослых в строительной отрасли, развитию профессиональных интересов и стремлений для детей дошкольного возраста, активации познавательного интереса к строительным профессиям.

Задачи проекта:

1. Развитие представлений о профессии строитель и ее особенностях.

2. Расширение представлений о структуре труда строителя: цель, мотив, материал, трудовые действия, результат.
3. Формирование представлений о роли современной техники в трудовой деятельности человека.
4. Создание условий для развития коммуникативных навыков детей.
5. Развитие игровой деятельности детей, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.
6. Использование различных нетрадиционных техник, развитие творческих способностей детей и фантазии, создание условий для проявления детской инициативы в доступных видах деятельности.
7. Обогащение детско – родительских отношений опытом совместной деятельности.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-творческий, фантастический.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: 09.12.2024– 22.12.2024г.

Ожидаемые результаты проекта:

- у воспитанников расширено представление о профессии «строитель»;
- воспитанники имеют представление о технике, безопасности на стройке и при работе с профессиональными инструментами;
- у воспитанников обогатится словарный запас профессиональными терминами - спецтехника, экскаваторщик, архитектор, каменщик, мастерок, шпатель и т.д.;
- у воспитанников сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- разовьется чувство уважения к людям строительных профессий;
- у родителей воспитанников повысятся компетенции в ознакомлении детей с социальным окружением.

Продукты проекта:

- картотеки дидактических и логопедических игр, загадок, пословиц, стихов;
- создание макета «Новый микрорайон»;
- иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- выпуск стенгазеты «Мы – юные строители».

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Опрос детей на тему: «Что я знаю о профессии строитель?»</p> <p>Обоснование актуальности темы, исходя из интересов и потребностей детей, мотивация её выбора.</p> <p>Формулирование задач и цели проекта, содержания проекта; прогнозирование результатов.</p> <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.</p> <p>Поисковая работа по подбору необходимого оборудования и наглядных пособий иллюстративного материала для практического обогащения по теме проекта.</p> <p>Подбор литературных произведений, загадок, пословиц, пальчиковой гимнастики, стихотворений по теме.</p> <p>Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.</p> <p>Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>Экскурсия с детьми</p>	Декабрь 2024г.	Педагоги
2.	<p>Познавательная беседа с детьми «Люди, каких профессий строят дома?».</p> <p>Просмотр презентаций «Строители», «Новый дом».</p> <p>Рассматривание альбома «Детям о строительных профессиях».</p> <p>Чтение художественной литературы о строительных специальностях:</p> <p>В.Степанов «Плотник» «Каменщик», «Маляр», «Крановщик»;</p> <p>Б. Заходер «Строители»;</p> <p>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»;</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»;</p> <p>С.Баруздин «Строим дом»;</p>		

	<p>С. Михалков «Три поросёнка».</p> <p>- загадывание загадок о спецтехнике; и рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сотрудничество с родителем "Моя профессия монтажник пожарной сигнализации". Встреча с Шведковым Эдуардом Анатольевичем (родитель)</p> <p>Конструирование из "Лего" «Многоэтажный дом»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Назови профессию», - «Кто что делает?», - «Кто где работает?» - «Геометрический город», - «Такие разные дома», - «Что забыл нарисовать художник», - «Найди различия», - «Четвертый лишний», - «Что кому пригодится?», - «Наоборот» (слова антонимы). 		
3.	<p>Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей. «Макет».</p> <p>Подведение результатов, выводы детей о влиянии профессии строитель в жизни современного человека.</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мы – юные строители».</p>		

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление со строительными специальностями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир архитектуры, приобщение к его ценностям.

Таким образом, формирование представлений у дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который надо начинать в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Углубленное изучение строительных специальностей способствует развитию представлений об их значимости, ценности труда каждого мастера.