 Занятие для детей средней группы с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Составила воспитатель

1 квалификационной категории

Бычкова Ольга Валерьевна,

МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО

**Приключения в сказочной стране.**

Цель: развивать познавательные, творческие способности и логическое мышление с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера на основе использования специально созданных игровых ситуаций.

Задачи: *Образовательные:*

Развивать умение различать основные признаки предметов: цвет, форму, величину и толщину.

Продолжать учить детей классифицировать геометрические фигуры, опираясь на какой- либо определенный признак;

Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.

Умение считать от 1 до 5.

Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

Развивать моторику рук.

Развивать умение взаимодействовать с воспитателем, сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Воспитательные задачи**

Побуждать к поисковой деятельности детей.

Умение самостоятельно работать, принимать решение.

Умение строго следовать инструкции, придерживаться установленным правилам.

 Воспитывать внимание, усидчивость, логическое мышление.

*Материал:* карточки с количеством кружков от 1 до 5, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера (длинные и короткие), изображение речки, дерево – яблоня, письмо, яблоки из бумаги, фото Айболита, обруч, 4 корзинки разного цвета, игрушки – животные, витамины, аудиозапись.

                                                 Ход занятия.

Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты – мой друг.   
Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

-Ребята я сегодня пришла на работу, а у нас в группе лежало письмо. Как вы думаете, от кого оно и кому адресовано?

Воспитатель читает адрес: «Детям группы «Одуванчики».

- Давайте, откроем и узнаем, кто написал это письмо? ((Воспитатель открывает конверт и достаёт потрет Айболита)

- Ребята, кто это? (Айболит). Затем читает письмо.

-Ребята, я Айболит. Мне надо срочно попасть к больным зверятам в Африку, но злой волшебник не пускает меня туда и просит, чтобы я решил все его загадки. Помогите мне!

- Поможем Айболиту?

Путь в Африку неблизкий. На чём поедем? (на машине)

Качаем шины – ш- ш- ш,

Проверяем колёса – тук – тук  
Открываем бачок – чик – чик  
Заливаем бензин – с-с-с-с  
Закрываем бачок – чик –чик,

Заводим мотор – д – д- д.   
  
Под музыку «Колёсики, колёсики…» дети выполняют движения.

- Ой, ребята, посмотрите, здесь река.

- Пройти Айболит сможет только, переправившись через неё.  Как же перебраться на другой берег? (по мостику).

- Из чего будем строить мостик? (из палочек).

- Посмотрите, здесь разные палочки. (сравнение) Мост надо построить широкий. Из каких палочек будем строить – длинных или коротких? (дети строят мостик)

- Помогли мы Айболиту?

- Двигаемся дальше.

  Перед нами яблоня с наливными яблочками.

 - Яблоки на яблоньке необычные, давайте сорвем по яблочку и посмотрим, что в них такого интересного. Злой волшебник хочет узнать, умеете ли вы считать. Посчитайте количество косточек на вашем яблочке. Дети считают косточки.

-А теперь, найдите на столе карточку с таким же количеством кружков, сколько косточек в вашем яблочке.

Дети считают косточки, подходят к столам, где лежат карточки с кружками, и берут нужную карточку.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

- Маша, сколько косточек в твоем яблоке? Правильно ты выбрала карточку?

-Молодцы! Мы с вами справились с еще одним заданием.

Давайте, немножко отдохнём.

Физминутка

**Пальчиковая игра « Дом»**

Я хочу построить дом, (Руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нём, (Руками показывают окно перед глазами.)

Чтоб у дома дверь была, (Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты мизинцами)

Рядом чтоб сосна росла, (Пальцы растопырены, руки тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял, (Руки перед собой, пальцы соединены)

Пёс ворота охранял. (Ладони сомкнуты перед грудью, большие пальцы подняты)

Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)

Дождик шёл, ( Стряхивающие движения)

И тюльпан в саду расцвёл. (Сделать пальцы-лепестки)

- Посмотрите, ребята, это клумба для цветов. А цветочков – то нет!

Злой волшебник хочет, чтобы мы посадили цветочки на клумбу.

**«Посади клумбу»**Воспитатель предлагает ребятам разбить красивую клумбу по определённой схеме: например, в середине находится большой толстый красный круг, сверху – маленький тонкий жёлтый круг. Вокруг него — маленькие квадратики разного цвета, а уже вокруг них — разноцветные большие треугольники.

- Молодцы, посадили красивую клумбу.

**«Цветочки»**

Как в лесу на кочке                       выпускают пальчики из кулачков

Расцвели цветочки.

Цветики, цветики,                    «фонарики»

Цветики цветочки

С ветерком шептались                трут ладошку об ладошку

Солнцу улыбались.                          кивают головками

-А вот и животные, к которым торопится доктор Айболит, но что – то у них здесь беспорядок! Давайте поможем всё прибрать!

***Игра «Уборка»***

Задача детей — разложить в разные корзинки тонкие и толстые блоки, большого и маленького размера, определённой формы.

*Воспитатель:* в красную положите все тонкие треугольники.

В желтую положите все большие прямоугольники.

В синюю положите все квадраты.

В голубую – все толстые круги.

*Воспитатель:* Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

**3. Итог.**

Замечательно, вы большие молодцы. Теперь доктору Айболиту ничего не помешает приехать к больным зверятам. Вам понравилось помогать? А что было сложным?

За то, что вы помогли Айболиту, он хочет угостить вас витаминами, чтобы вы всегда были здоровы. (дети берут витамины)