**Конспект занятия по математике с использованием логических блоков Дьенеша.**

**«Необыкновенные загадки» в старшей группе.**

***Программное содержание.***

   - Подвести к пониманию отрицания свойств, умению производить логические операции и строить истинные высказывания.

- Учить детей декодировать полученную информацию, по знакам – символам, выбирать нужные блоки.

-  Развивать логическое мышление

-  Приучать к строгому выполнению правил.

 - Самостоятельно выполнять работу, осуществлять самоконтроль.

***Материал***: чудесный мешочек с блоками Дьенеша,

Изображение сороки. Карточки с отрицанием свойств. Схема составления вездехода. Карта – лабиринт. Магнитофон, аудиозапись гула мотора. ИКТ.

***Раздаточный материал:*** блоки Дьенеша, карточки – схемы, листы бумаги или картона на каждого ребёнка.

***Ход занятия.***

        Игра – приветствие «Поздороваемся».

Руки к солнцу протянули,

Лучики взяли,

К сердцу прижали,

Друг другу отдали.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

 Дети проходят на свои места.

Я - чудесненький мешочек,

Вам, ребята, я дружочек

Очень хочется мне знать,

А вы любите играть?

Вы хотите узнать, что в мешочке?

Правило такое: не подглядывать, а определить на ощупь, что там, в мешочке.  (*Дети по очереди вынимают блоки из мешочка, рассказывают, какой блок они достали. Называют все признаки, сравнивают, ищут сходства и различия).*

Дети проходят за столы.

На экране появляется сорока.

Здравствуйте, ребята! В лесу беда! В школе ученики играли в компьютерную игру и вдруг компьютеры «зависли», видимо, попал «вирус».  Они просят помощи.

Вы готовы помочь?

«Вылечить» компьютеры можно только с помощью антивирусных программ, которые закодированы на этих карточках.

*Показываю карточку**Дети декодируют**.*

*Показываю  карточку**.                        Дети  показывают**.*

Молодцы! Давайте введем программу и уничтожим вирусы.

Компьютеров много в школе, у каждых свой код (раздаю карточки со схемами). Дети выполняют задания.

Молодцы, ребята, компьютеры разблокированы!

Сорока: Ребята! У нас случилась ещё одна беда – пошли лесные жители в лес погулять и заблудились, дорогу им преградили какие – то непонятные знаки. Надо их выручить. Помогите!

Поможем? Трудно идти по лесу.  На чём можно добраться?

Нам нужен вездеход. Давайте его построим из блоков.     *Дети выполняют задание   по схеме.*

Замечательный вездеход   у нас получился!  Поехали! *(включаю аудиозапись гул мотора).*

Вот мы и на месте. Давайте поможем ученикам лесной школы.

Запомните, друзья! Из любого лабиринта есть выход, только надо быть внимательным и сообразительным. Итак, попробуем выбраться из лабиринта. Нам помогут волшебные камни – блоки. *(показ карты - лабиринта).*Надо соблюдать правила:

- блоки можно передвигать только по прямой, наискосок нельзя.

- темные (синие) клетки – ловушки, их надо обходить стороной.

- путь камня (блока) надо выстраивать в соответствии со знаками – символами.

 - по пустым клеточкам может идти любой блок.

Любым блоком помогаем найти выход из лабиринта.

*Дети берут блоки поочередно и  по  плану находят путь, куда можно идти, а куда нельзя. (Лабиринт)*

***Физминутка «Мы устали, засиделись»***

*(Дети выполняют движения   в  соответствии с текстом)*

 Мы устали, засиделись,                                       Приседания  начинаем,

 Нам размяться захотелось.                                   Сели, встали, сели, встали

 То на стенку посмотрели, И в  последний   раз  присели,

То в окошко поглядели                                    А теперь на место сели.

 Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

   - Ребята, чтобы лесные жители больше не заблудились, давайте построим им домики, у каждого будет своя квартира.

Игра «Засели домик».

 Сорока: Спасибо, ребята! Вы очень нам помогли!

В –ль: Давайте поиграем в компьютерную игру «Лото». Представьте, что перед вами персональный компьютер *(альбомный лист)*и выполните задание.

На середину экрана поместите большой синий, но не круглый блок.

В левом верхнем углу -   маленький, но не желтый квадратный блок.

В правом нижнем углу –  не большой красный треугольный блок.

В левом нижнем – большой синий, но не толстый блок.

В правом верхнем – маленький, но не синий   и не круглый блок.

Всё получилось? Молодцы!

**Рефлексия.**Что новое сегодня узнали? Что больше понравилось?  Что было трудно? Вы довольны своей работой? Лесные жители очень благодарны вам.