*«*[***Пиратская вечеринка***](https://www.maam.ru/obrazovanie/piratskij-kvest)*»*.

Задачи: Развивать физические качества детей: выносливость, уверенность, ловкость.

Развивать сообразительность, внимание, фантазию.

Воспитывать дружелюбие, дружеские отношения между детьми; бережное отношение к родной природе.

Оборудование: Костюмы **пиратов взрослым и детям**; сундук с золотом – шоколадные денежки конфеты; колонка; музыка для фонового содержания похода и конкурсов; карта схема; пластиковые яйца – киндер; два ведра с водой; две формочки; два таза с водой; мыльные пузыри; один воздушный шар; круглое зеркало.

Ход развлечения:

Дети собираются на спортивной площадке. Ведущий сообщает о спрятанном на территории сада **кладе***(на встречу детям бежит****пират Джо****)*.

Здравствуйте, дети! Я **пират Джо**. Сегодня *«сорока принесла мне на хвосте»* новость, что где – то на территории сада два моих сбежавших **пирата**, спрятали сундук с сокровищами. Я его искал, но не нашел. Вы поможете мне найти **клад**? *(ответы детей)* Найдем **клад** и поделим поровну все сокровища. Согласны? *(ответы детей)*

Джо: А зачем ищут **клад**? *(ответы)* Дело это нелёгкое – искать **клад**, поэтому давайте разомнёмся и повеселимся.

1. Разминка: под музыку *«Бодрая зарядка»* *(выполняем упражнения)*.

Джо: Молодцы! Настроение какое? *(дети – хорошее)*

Но на поиск сокровища пойдут не все, а только самые сообразительные и внимательные. Вы сообразительные? *(ответы)* Вы внимательные? *(ответы детей)* Сейчас проверим.

2. Игра *«Так – не так»* Джо: Если я скажу правильно – хлопайте, а если неправильно – топайте. Потренируемся. Хлопаем, топаем.

Играем:

Караси в реке живут *(хлопают)*

На окне грибы растут *(топают)*

Любит мишка сладкий мёд *(хлопают)*

В речке едет самолёт *(топают)*

Дождь прошёл – остались лужи *(хлопают)*

Заяц с волком крепко дружат *(топают)*

Ночь пройдёт, настанет день *(хлопают)*

Маме помогать вам лень *(топают)*

Праздник дружно проведёте *(хлопают)*

И домой вы не пойдёте *(топают)*

Нет рассеянных средь вас *(хлопают)*

Все внимательны у нас *(топают)*.

Джо: Какие вы сообразительные и внимательные! Придётся всех брать с собой и на всех делить **клад**. Но, чтоб найти **клад**, нужно отгадать подсказку. Я дам карту, которая поможет нам идти правильной дорогой и собрать волшебные капсулы, в которых находится подсказка - монетка, они то и приведут нас к **кладу**. Но, чтоб получить капсулу, надо пройти испытания.

Вы готовы пройти испытания? *(ответы детей)*Вот вам карта.

Вы готовы отправиться в путешествие? *(ответы детей)*.

Тогда вперёд! Нас ждут невероятные приключения! Удачи вам, ребята!

Джо: Смотрите ребята, да это же Черная борода. А ну, говори, куда спрятал мой сундук с сокровищами. Мы с ребятами все равно найдем его, *«тысяча чертей»*.

Чер. Борода: Сначала вы должны пройти мои испытания. И только тогда, может я и скажу вам куда вам следует идти в поисках сокровищ.

3. Станция *«Киндер сюрприз»* (Участок гр. *«6»*) Большая черепаха, приплывшая с моря, закопала свои яички в песок и прихватила капсулу с золотой монетой. Вот отыщите мою золотую монету, дам вам подсказку, куда идти дальше.

(дети ищут в песке киндер - сюрпризы, в одном из яиц находят золотую монету)

Чер. Борода: нашли, нашли. Моя монета не отдам.

Джо: Мы нашли, держи свое слово показывай путь к сокровищам.

Чер. Борода: Какие быстрые, я приготовил еще испытание для вас.

4. Станция *«Перенеси воду»* 2 ведра с водой. Внизу капсула - киндер с денежкой. Нужно формочкой из одного ведра перенести воду в другое и достать киндер. Ну что, готовы, будите бороться за свои сокровища. Дети *(да)*.

Чер. Борода. **Пираты уважают**, кодекс чести, и я сдержу слово и покажу куда дальше держать путь. Сейчас вы отправитесь к Джеку Воробью.

Чер. Борода: Джо. Возьмите меня с вами, я тоже хочу вам помочь найти **клад**. Ребята, возьмем Черную Бороду с собой. Дети *(да)*.

Джо: *(за бассейн)* Я вижу Джека, ребята вперед. Грязный **пират**, отвечай, куда ты дел сундук с сокровищами.

Воробей: Извини Джо, был шторм, и сундук с сокровищами унесло в море.

Джо: Тысяча чертей. Как же быть?

Воробей: Может твои ребята помогут нам? Поможете? Дети *(да)*

5. Станция *«Морская»*

Воробей: - Вы любите купаться в море или речке? *(ответы детей)*. Но всё море покрыто мусором. Помогите мне выловить мусор из моря. (Два таза с плавающими игрушками, дети по очереди подходят к тазу и сачком вылавливают мусор и вылавливают киндер с денежкой). Молодцы. Море чистое.

6. Давайте поиграем в морские фигуры: Море волнуется раз.

7. Станция *«Пузыри»*

- Ребята! Предлагаю поиграть в весёлую игру, надуй пузырь. Дети надувают мыльные пузыри, но один не такой, он воздушный шар, а в нем капсула с монеткой. (Пройдя все станции и собрав капсулы, дети возвращаются на спортплощадку).

Вед: Молодцы, ребята, вы собрали волшебные капсулы. В них мы нашли не достающие монеты, сундука сокровищ. А сейчас нам нужно пройти на тоже место, где мы начинали свое путешествие. Найти самое большое дерево. На одном из деревьев висит искусственное солнышко. Под ним и стоит сундук с сокровищами.

А теперь найдите свой **клад** и возвращайтесь ко мне на физкультурную площадку.

*(дети находят****клад****и возвращаются к ведущему)*

Джо: Ура, вы нашли **клад**! Потому что вы дружные, смелые, ловкие. Давайте громко крикнем *«Ура!»* Я предлагаю закончить наш праздник весёлым танцем.

Джо: Всем огромное спасибо, в поисках **Клада**!