Сценарий спортивного квеста «День

Цель мероприятия:

• способствование формированию положительного отношения дошкольников к **спортивным** мероприятиям по физической культуре и желания самостоятельно заниматься **физкультурой**, к здоровому образу жизни;

Задачи:

1. развивать двигательные качества и умственные способности детей дошкольного возраста;

2. организовать досуг и активный отдых воспитанников;

3. укреплять дружеские отношения между воспитанниками разных групп;

Инвентарь: 2 баскетбольных мяча, 2 футбольных мяча, 4 гимнастических палки, 2 мягкие модули-кочки, конусы – 10шт., кегли - 4шт., обручи – 4шт. ,

Ход мероприятия:

Инструктор:

- Здравствуйте ребята! Сегодня **День физкультурника**! Этот **день** своим профессиональным праздником считают все тренеры, учителя **физкультуры**, **спортсмены и простые любители физкультуры**. А сам праздник продолжают широко отмечать в нашей стране. Во многих российских городах проходят всевозможные **спортивные** мероприятия и праздники.

Сегодня же я, ваш инструктор по физической культуре хочу предложить вам развлечение – **квест**. Вы знаете, что такое **квест**?

Ответы детей…

Инструктор:

- Молодцы! Хорошо знаете, что такое **квест**. А теперь, отгадайте загадку!

Как только утром я проснусь,

Присяду, встану и нагнусь –

Все упражненья по порядку!

Поможет вырасти *(зарядка)*

(Проводится общая зарядка под музыку Константина Бусыгина *«Зарядка»*)

Инструктор :

-Отлично ребята! Зарядку сделали, размялись, подняли настроение! У меня к вам есть один важный вопрос : Какие виды **спорта вы знаете**?

Ответы детей…

Инструктор :

- Молодцы ребята! Хорошо знаете виды **спорта**! Предлагаю вам приступить к прохождению нашего **квеста**. После выполнения заданий на станциях **квеста**, волонтеры будут вам вручать 1часть пазла. В конце **квеста** вам нужно будет собрать все части пазла в единую картинку – она и послужит вам подсказкой того, где находится клад. *(сундук с яблоками)* .Сейчас я вам раздам карточки с маршрутом, следуйте указаниям и вы с легкостью пройдете все задания

По периметру детского сада расположены *«станции»* с эстафетами по соответствующему виду **спорта**. Команды проходят на ту станцию, которая первая указана в маршруте на карте, которую им вручил инструктор. На каждой станции располагается сверток с загадкой, отгадкой которой является тот вид **спорта**, к которому относится эстафета.

ЗАГАДКИ

---

Соберём команду в школе

И найдём большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы … *(футбол)*

---

Без весла не обойдёшься,

Если **спортом тем займёшься**.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут? *(Гребля)*

---

В этом **спорте игроки**

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это … *(Баскетбол)*

---

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед –****Велоспорт****)*

1станция

*«Станция Футбольная»* Детям предлагается разделиться на 2 комады и по сигналу инструктора, обвести мяч ногами, между кеглями, расставленных змейкой и забить гол в футбольные воорота

2станция

*«Станция Баскетбольная»* 2 команды, набивая руками о землю баскетбольный мяч, оббегают ограничители, бросают мяч в кольцо возвращаются в команду, передавая мяч как эстафету.

3станция

*«Станция Велогоночная»* Дети делятся на 2 команды. По 2 человека, как на 2-х местный велосипед *«садятся»* на гимнастическую палку, оббегают ограничители, возвращаются в команды и передают эстафету следующей паре детей.

4станция

*«Станция гребли»* Дети делятся на 2 команды. Гимнастическими палками имитируют движения гребли, оббегая кегли, прыгая через препятствия - бревна, кочки *(из мягких модулей)*. После прохождения препятствий, дети возвращаются в свои команды бегом. и передают эстафету следующему игроку.

Инструктор :

- Ребята, какие вы **спортивные**, ловкие, быстрые! Так легко справились со всеми заданиями! Давайте посмотрим, что же изображено на пазле, который вам удалось собрать?

*(Это фото места на территории детского сада, где расположен клад)*

Дети узнают это место, находят клад, радуются… Но сундук простотак не открывается…

Инструктор:

- Ребята, посмотрите, наш сундук заперт, что же нам делать? Секундочку, здесь что то написано, это загадка, давайте е разгадаем:

Запись на сундуке:

Белым цветет,

Зеленым висит

Красным падает. *(Яблоко)*

*(Дети отгадывают загадку и сундук открывается)*.

Инструктор :

- Здорово! На этом наш **квест**, посвященный Дню **Физкультурника**,подошел к концу, и завершить его предлагаю веселым флешмобом! (Проводится флешмоб под музыку *«Двигайся – замри»*)