Квест «Малые олимпийские игры»

**Цель:** формировать у воспитанников представления об Олимпийских играх, посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

·                   закреплять знания об Олимпийских играх

·                   развивать быстроту, ловкость,  выносливость;

·                   продолжать укреплять здоровье детей;

·                   создать положительный эмоциональный фон, доброжелательности и благополучия

**Состав группы участников:** руководитель ФИЗО, воспитатель, дети старшей группы.

**Количество участников:** 22 ребенка
**Продолжительность мероприятия** 40 минут.

**Предварительная работа:**

·                   Знакомить детей с видами спорта Олимпийских игр;

·                   Просмотр с детьми иллюстраций, фотографий об Олимпиаде;

**Инвентарь:**

·                   Украшение: гирлянды флажков, плакат с Олимпийской символикой, Олимпийский огонь, флаг; Книга, кубики, таз с водой, узкая доска, обручи, яицо от киндер сюрприза, бутылка пластиковая

·                   Музыкальный центр, фонограмма.

·                   Детям: эмблемы.

·                   Компот в стаканах, конфеты

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей»**

«Физкультура», «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

**Ход квеста:**

Ведущий праздника – воспитатель.

Парад участников: на площадку на улице выходят команды. Участники торжественным маршем проходят по кругу спортивной площадке.

**воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы провести Олимпиаду. Что такое олимпиада? *(ответы).*

*Это честный спортивный бой!*

*В ней участвовать – это награда!*

*Победить же может любой!*

Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов – олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

Чтобы победить у олимпийцев есть девиз. Давайте с вами повторим его.

*Этой встрече все мы рады,
Собрались не для награды.
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно!*

Олимпийцы перед соревнованиями всегда дают клятву.

Олимпийская клятва:

**Воспитатель:**

- Кто с ветром проворным сможет сравниться?

**Дети:**

- Мы, олимпийцы!

**Воспитатель:**

- Кто верит в победу, преград не боится!

**Дети:**

- Мы, олимпийцы!

**Воспитатель:**

- Клянемся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянемся добиться!

**Дет:**

- Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Воспитатель:** Назовите ребята  символы Олимпийских игр? (флаг, огонь, талисман) - по традиции, чтобы открыть олимпийские игры зажигают олимпийский огонь. Мы тоже сегодня зажжем олимпийский огонь и поднимем олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг!  (Звучит Олимпийский гимн.)

*Вбегает Баба – Яга.*

**Б – Я:** ЭТО я у вас флаг украла. Потому что мы тоже хотим провести свои Олимпийские Игры.

*Убегает, теряет бумажку.*

**Воспитатель:** ребята посмотрите Баба – Яга, какую- то бумажку уронила. (Поднимает, открывает). Посмотрите,  это, наверное, подсказка, Б – Я ее,  для себя рисовала, чтоб не забыть, куда спрятала флаг. Ребята отправимся искать флаг? *(ответы*) да ребята, потому что без Олимпийского флага, мы не сможем открыть олимпиаду. Как вы думаете, что это значит, показывает листок. (Там нарисована книга*) (ответы)*

**Воспитатель:**да ребята надо найти книгу, она, наверное, где то на площадке спрятана. (Отправляются искать)

*Находят книгу на веранде.*

**Воспитатель:**Что это могло бы значить? *(ответы).*Наверное, где то здесь спрятана подсказка. (Начинают искать)

Находят, раскрывают листок, там ребус:

|  |
| --- |
|  |
|  | http://nsc.1september.ru/2007/16/2.gif |

***(дерево)***

**Воспитатель:**Ребята, но деревьев на нашем участке много. С какого участка начнем. (Ищут по участку около деревьев).

На одном из деревьев висит  бутылка с бумажкой внутри.

**Воспитатель**: ребята как же нам ее достать? (думают)

Рядом лежат большие кубики. Ставят один кубик на другой, (обязательно страховка) и достают бутылку. Открываю, берут бумажку, открывают.

Нарисовано много маленьких детей и воспитатель. (Площадка второй младшей группы, стрелка указывает на воспитателя.) бегу к воспитателю младшей группы.

**Воспитатель мл.:** я знаю, зачем вы пришли. Недавно здесь Баба Яга пролетала, бумажку уронила. Но я вам ее отдам, когда мое задание выполните.

**В:**ребята выполним? (ответы)

**Загадывает загадки:**

*Болеть мне некогда, друзья,*

*В футбол, хоккей играю я.*

*И очень я собою горд,*

*Что дарит мне здоровье… спорт*

*\*\*\**

*Силачом я стать решил,*

*К силачу я поспешил:*

*- Расскажите вот о чем,*

*Как вы стали силачом?*

*Улыбнулся он в ответ:*

*- Очень просто. Много лет,*

*Ежедневно, встав с постели,*

*Поднимаю я ... гантели*

*\*\*\**

*Кинешь в речку – не тонет,*

*Бьёшь о стенку – не стонет.*

*Будешь оземь кидать –*

*Станет кверху летать… мяч*

**Воспитатель мл. :** молодцы ребята все то вы угадали. Как вы думаете, а где это у нас все можно найти. (Ответы) правильно на спортивной площадке.

На спортивной площадке ждет озеро (таз с водой, в котором лежит яйцо, от киндер сюрприза).

**Воспитатель:** ребята смотрите, но здесь табличка, нельзя трогать воду руками. Как же мы достанем подсказку? (ответы).

**Воспитатель:**правильно надо найти, то чем можно зачерпнуть. Находят ложку. Достаем. Там нарисована избушка Бабки Ежки.

Бежим к ее домику. А там Баба Яга с флагом.

**Б.Я.:** Нашли меня  все таки, молодцы, но чтоб получить флаг вам надо ответить на несколько вопросов: Что такое марафон? Что символизируют переплетенные кольца на олимпийском флаге?

**Б.Я.:** Раз так старались, ладно так и быть отдам вам флаг, если обещаете и меня на олимпийские игры пригласить.

**Воспитатель:** ну что ребята пригласим (ответы) Пригласили.

**Б.Я.**: Спасибо. Давайте еще поиграем.

**Игра «В темном лесе есть избушка»**

После чего берем флаг и возвращаемся на место для поднятия флага. Под музыку поднимаем флаг. Вносят олимпийский огонь

**Воспитатель:** Олимпиаду считаем открытой.  Ура!

1.эстафета                  Преодоление полосы препятствий из веревок, натянутых в два уровня. Нижние – перешагиваем, под верхними – пролезаем. Побеждает команда, которая пройдет дистанцию быстрее и без ошибок.

2. эстафета                Болото (прыжки из обруча в обруч).

3.   эстафета              Битва с Медузой Горгоной: нужно попасть в изображение мифического создания, стоя к нему спиной и глядя в зеркало. Судья считает число точных бросков.

4.  эстафета               Меткий стрелок: подпрыгнув, закинуть мешочек с песком, лежащий на ногах участника в обруч. Помогать руками категорически запрещено.

Заключительное слово воспитателя.