Летняя квест-игра «Как Аленушка с детьми флаг искала»

Дети собираются на площадке детского сада, где их встречает и приветствует ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить большой праздник – День [**флага нашей страны**](https://www.maam.ru/obrazovanie/flag-kvesty), Российской Федерации!

В этот день повсюду красиво:

День **флага отмечает Россия**.

**Флаг** для страны очень важен,

**Флаг** – символ Родины нашей!

Ведущая: Ребята, а вы знали, что нашу страну Россию сравнивают с **Аленушкой** из русской народной сказки *«Сестрица****Аленушка и братец Иванушка****»*? Как вы думаете, почему? Какими качествами характера обладает **Аленушка**?

Дети высказывают свои предположения. Например, «**Аленушка добрая**. Она не оставила своего братца, когда он превратился в козленочка. Еще **Аленушка доверчивая**, потому что поверила колдунье. Терпеливая и бесстрашная, потому что вынесла все испытания».

Появляется **Аленушка**.

Ведущая: Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли **Аленушка**?

**Аленушка** : Здравствуйте, люди добрые! *(Кланяется.)*

Ведущая: Здравствуй, **Аленушка**! А почему ты такая грустная? У тебя что-то случилось?

**Аленушка** : Да, приключилась беда. Кощей Бессмертный украл один из главных государственных символов – **флаг России**! А без него не бывать празднику. Есть у меня идея, как Кощея одолеть и **флаг возвратить**, но одной мне с Бессмертным не справиться. Поможете мне, ребята? ( Дети отвечают: *«Да!»*) Вот спасибо! Но Кощей очень хитрый и коварный, справиться с ним нелегко. А дорога к нему полна неожиданностей и разных испытаний. Не испугаетесь? ( Дети отвечают: *«Нет!»*) Ведущая: Но ведь Кощей – сказочный персонаж. Как же мы попадем в сказку?

**Аленушка** : У меня есть волшебный клубочек. Он и укажет нам дорогу к царству Кощея. Готовы? ( Дети отвечают: *«Да!»*)

**Аленушка вручает***«волшебный клубочек»*. Воспитателю **Аленушка** вручает клубок толстой нити. Дети встают парами, берутся за нить с двух сторон и идут за воспитателем.

Станция 1. На болоте у Кикиморы На станции детей встречает Кикимора Болотная.

Кикимора:

Кто такие? С чем пришли?

И дорогу-то нашли… *(Негодует.)*

Второй раз уж не спрошу,

А в болото утащу! *(Снова обращается к детям.)*

Ну-ка отвечайте, Что тут забыли, объясняйте!

Ведущая: Здравствуй, тетушка Кикимора! Нас к тебе привел волшебный клубок. Ведет он нас к царству Кощея Бессмертного. Он украл главный символ России – наш **флаг**. А сегодня у нашего **флага праздник**! Не подскажешь ли ты нам дорогу, где **искать Кощея**?

Кикимора: Ну, это еще нужно заслужить. Через мои владения так просто не пройдешь. Сначала выполните мои задания, а уж потом просите…

Ведущая: А ты нас не обманешь?

Кикимора: Ни-ни, клянусь… *(Достает из-за пазухи игрушечную лягушку.)* Последней лягушкой! *(Убирает игрушку.)*

Ведущая: Ну что, ребята, поверим Кикиморе? Выполним ее задания? ( Дети отвечают: *«Да!»*)

Кикимора: Тогда задам я вам вопросы. Непростые, мудреные. Ответьте на них, тогда посмотрим. А не ответите – разрежу вашу ниточку, пущу клубок на свой свитерок, а вы без своего **флага останетесь**. Начнем с самого простого…

Вопросы Кикиморы

•• В каком городе вы живете?

•• Как называется столица России?

•• Как зовут нашего президента?

•• Какие официальные символы страны вы знаете? *(Герб,****флаг****, гимн.)*

Ведущая: Правильно, ребята, молодцы! Вот видишь, Кикимора, на все твои вопросы мы ответили. Теперь дело за тобой.

Кикимора: Что ж, я-то вас пропущу, да болотце мое не такое сговорчивое, как я. Его только по кочкам пройти можно. *(Показывает на обручи, которые лежат на земле.)*

Ведущая: Это мы запросто преодолеем. Правда, ребята? ( Дети отвечают: *«Да!»*) Чтобы перебраться быстрее, давайте устроим соревнование двух команд!

Игра-эстафета *«Болотные кочки»*. Дети делятся на две команды и прыгают из обруча в обруч, чтобы продвинуться вперед. Задача игроков – не заступить за обруч и дойти до конца дистанции. Побеждает команда, которая первой выполнит задание.

Ведущая: Ну что, Кикимора, убедилась в том, что нам с ребятами и твое болото не помеха?

Кикимора: Ладно уж, помогу я вам. Вот вам 2 кусочка волшебного пазла. Они вам помогут Кощея победить. *(Дети берут часть пазла.)* Вам теперь идти во-о-он по той дороге! *(Указывает направление к следующей станции.)* А у меня есть дела поважнее.

Ведущая: Ну что, ребята, идем дальше?

Дети встают парами, берутся за нить с двух сторон и идут на вторую станцию.

Станция 2. Шалашик Лешего

На станции на пеньке сидит и спит Леший.

Ведущая: Здравствуйте, дедушка Леший! *(Леший не реагирует.)* Ребята, давайте хором его позовем, у нас дело ведь срочное.

Дети *(хором)* : Здравствуйте, дедушка Леший!

Леший: Тише! Нечего так кричать, я вас с первого раза услышал. Просто проверял вашу воспитанность. *(Хихикает.)* С чем пожаловали? По грибы, по ягоды?

Ведущая: Да нет, дедушка, мы к Вам за помощью…Покажите, пожалуйста, дорогу к Кощею Бессмертному.

Леший: А зачем он вам? Вроде как он с **детьми дружбу не водит**, можно даже сказать, очень не любит их.

Ведущая: Кощей главный наш **флаг украл и спрятал**, а нам без него никак нельзя, у нас сегодня праздник –День Государственного **флага России**.

Леший: Помочь, конечно, можно, только сначала выполните мои задания, раз ко мне в лес зашли.

Дидактическая игра *«Выбери полезное»*. Сначала Леший предлагает детям карточки с лекарственными и нелекарственными растениями, просит сказать, какие из них имеют лечебные свойства: выбрать карточки и назвать их. Затем Леший предлагает детям карточки с ядовитыми и съедобными грибами, просит выбрать и назвать те, которые можно собирать.

Леший: Ну что же, молодцы, с заданием справились. Вот вам кусочек волшебного пазла. Он вам поможет Кощея победить. *(Дети берут часть пазла.)* А какой крупный зверь является символом России? *(Дети отвечают, что медведь.)* И об этом вы знаете, какие молодцы! Тогда направлю вас на самую короткую дорожку, только не заблудитесь. (Показывает направление, куда идти, и прощается с **детьми**.)

Ведущая: Ну что, ребята, идем дальше?

Дети встают парами, берутся за нить с двух сторон и идут на третью станцию.

Станция 3. Избушка Бабы-яги

На станции детей встречает Баба-яга.

Баба-яга:

Здравствуйте, гости нарядные,

Касатики мои ненаглядные!

Ведущая: Здравствуйте, Бабушка-яга!

Баба-яга:

А я по лесу летала, Все поганки собирала.

В гости очень вас ждала, Мно-о-ого наготовила!

Вот сейчас добавлю я поганочек,

И готов гастрономический подарочек!

Ведущая: А что за угощение?

Баба-яга: На первое – суп на болотной воде,

И хлеб плесневелый вас ждет на столе,

На второе – пирог из крысиных хвостов,

Ну-ка, кто первым отведать готов?

Ах, да! Не сказала про сладкое:

Из жуков-червяков мармеладки!

Ведущая: Вы очень постарались, Баба-яга! Спасибо Вам за труды, но мы сыты.

Баба-яга: А зачем тогда ко мне в лес пожаловали?

Ведущая: Нам очень нужна Ваша помощь! Сегодня большой праздник – наша страна празднует День **флага**! А у нас беда – Кощей украл **флаг России**! Главный символ страны, понимаете? Где его **искать**, мы не знаем. Миленькая Бабулечка-ягулечка, помогите нам, пожалуйста! Ребята, давайте вместе попросим! *(Дети хором просят Бабу-ягу о помощи.)*

Баба-яга: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во даете! Я даже в стихах от возмущения сказать ничего не могу! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете, а чуть что, так сразу: Баба-яга, помоги, спаси… Тьфу!

Ведущая: Мы обязательно будем приглашать Вас на праздники. Честное слово! Правда, ребята? ( Дети хором отвечают: *«Да!»*) А сейчас, пожалуйста, помогите нам отыскать **флаг нашей Родины**! Подскажите, где его Кощей Бессмертный прячет? Укажите путь, где нам его найти.

Баба-яга: Да ничего я не знаю про ваш **флаг**! Хм-м-м… *(Ходит, думает.)* Если только поколдовать, Тогда что-то и можно узнать. Но сейчас я уже устала, А вот завтра бы **флаг поискала…**

Ведущая: Нам завтра никак нельзя, надо сегодня! А давайте мы с Вами поиграем, повеселим Вас, чтобы Вы отдохнули!

Баба-яга: Ну хорошо, касатики, договорились!

Дети играют в музыкальную игру *«Баба Яга – танцевальная нога»*

Баба-яга: Вот так танец, вот спасибо! Отдохнула я на диво!

Сижу тут одна, со скуки помереть можно.

Ведущая: А Вы нам что-нибудь интересное расскажите.

Баба-яга:

Кстати, а как **флаг-то ваш выглядит**, который Кощей украл? *(Дети отвечают.)* А что же в нем особенного – всего три полоски.

Ведущая: Бабушка-яга, это не просто полоски. Ребята, расскажете, что означает белый цвет на **флаге России**?

Дети: Мир, чистоту, совершенство, русские березки.

Ведущая: А что означает синий цвет?

Дети: Веру, верность, постоянство, правду, небо, реку.

Ведущая: А красный?

Дети: Энергию, силу, отвагу, любовь, солнечный рассвет, рябину.

Ведущая: Вот видите, какой особенный **флаг нашей Родины**! А какая у нас Родина, сейчас ребята покажут.

Игра *«Передай сердечко – скажи доброе словечко»*. Дети встают в круг, ведущая передает одному из детей игрушечное или бумажное сердце. Под аудиозапись песни *«Позови меня тихо по имени»*(муз. И. Матвиенко, сл. В. Пеленягрэ, исп. гр. *«Любэ»*) дети передают сердечко по часовой стрелке. Ведущая неожиданно останавливает песню. Тот, у кого в руках окажется сердечко, должен ответить на вопрос, какая у него Родина, затем музыка продолжается. Ведущая останавливает музыку пять-восемь раз.

Баба-яга: Ой, касатики вы мои, что-то расчувствовалась я… Старею, видать… Так и быть, помогу вам. Вот вам кусочек волшебного пазла. Он вам поможет Кощея победить. *(Дети берут часть пазла.)* Идите во-о-он по той дороге. *(Указывает направление к следующей станции.)* Да никуда не сворачивайте. Так и выйдете прямо к Кощею. А у меня еще дел полно. *(Уходит.)*

Ведущая: Ну что, ребята, идем дальше? Дети встают парами, берутся за нить с двух сторон и идут на четвертую станцию.

Станция 4. Встреча с **Аленушкой**

По пути дети опять встречают **Аленушку**. Она подводит детей к столу, на котором лежат деревянные ложки, трещотки, бубны, колокольчики.

**Аленушка** : Вот мы с вами, ребята, и вновь встретились. Значит, вы правильной дорогой шли, раз ко мне пришли. Хочу предостеречь вас и сообщить весть. Кощей проведал, что вы к нему идете, и запутал дорожки. Чтобы нужная дорожка показалась, нужно ее расколдовать. Помогут нам в этом русские народные инструменты. Чтобы разрушить колдовские чары, нужно сказать, как эти инструменты называются, и сыграть на них.

Дети называют музыкальные инструменты, которые лежат на столе, а затем играют на них *«Во кузнице»*

**Аленушка** : Да, славится наша Родина народными инструментами. А стихи о России вы знаете?

**Аленушка** : Вот вам волшебный пазл. Он вам поможет Кощея победить. *(Дети берут часть пазла.)* Чудо-чудное! Дорожка показалась! Пойдем скорее по ней, она нас приведет к Кощееву царству.

Ведущая: Спасибо тебе, **Аленушка**! И правда, пора нам двигаться дальше.

Дети встают парами, берутся за нить с двух сторон и идут вместе с **Аленушкой на пятую станцию**.

Станция 5

А вы кто такие? Зачем ко мне пришли? Золота не дам, мне самому мало.

Ведущая: Ты, Кощей, бессмертный и бессовестный,

Столько причинил, злодей, нам горестей!

**Флаг** страны родной украл у нас –

Возвращать его теперь пришел твой час.

Кощей: Что вы говорите, ваш он! Хах!

Было ваше, стало наше – мат и шах!

В сундуках моих чужого ничего,

Все мое и все там учтено.

Ведущая: Нам ведь не нужно твое золото, серебро, другое твое богатство, нам нужен только **флаг** – это же символ нашего государства! Зачем он тебе?

Кощей: Зачем, зачем… А вам он зачем?

Ведущая: Наша страна 22 августа отмечает День **флага** Российской Федерации. А как без **флага-то отмечать**? Без него и праздник не наступит.

Кощей: Праздник у них не наступит… А вы хоть знаете, как выгладит **флаг ваш**? Сколько на нем полос?

Дети: Три.

Кощей: Ну и какого же они цвета?

Дети: Белый, синий, красный.

Кощей: Надо же, верно отвечаете… *(Достает****флаг и показывает****.)*

Кощей: Не ожидал я, что у вас такие умные и эрудированные ребята, что вы так любите свой **флаг**. Раз это такое сокровище, я вам его не отдам!

Ведущая: Значит, Кощей, мы пойдем на крайние меры. Ребята, надо соединить волшебные пазлы, которые мы с вами собрали по пути к Кощею.

Дети соединяют пазлы, которые получили от персонажей. Пазл складывается в герб России.

Ведущая: Ребята, это же герб России! *(Показывает изображение герба России, объясняет, что на нем изображено.)*

Кощей: Ну раз уж у вас тако-о-ое богатство есть, предлагаю обмен! Я вам ваш **флаг отдам**, а вы мне – этот герб.

Ведущая: Нам надо посоветоваться. *(Подзывает****Аленушку и детей на совет****.)*

**Аленушка***(шепотом)* : Соглашайтесь, это же волшебные пазлы. Раз Кощей хитрый, так и мы его хитростью одолеем. *(Дети и ведущая соглашаются, все поворачиваются к Кощею.)* Мы согласны. Но сначала ты отдай ребятам их **флаг**.

Кощей отдает **флаг детям**, берет салфетку с пазлами, они рассыпаются.

Ведущая: Вот что бывает, когда нечестно получаешь себе добро! Его заслужить надо. Вон ребята сколько препятствий преодолели, чтобы собрать пазл.

Кощей: Простите меня. Мне очень стыдно. Пусть и волшебный пазл у вас останется. *(Дети снова собирают пазл.)*

**Аленушка** : Ребята, наконец-то мы готовы к празднику.

Ведущая: Всем построиться для торжественного поднятия **флага** в честь праздника Дня **флага России**.

Ведущая поднимает **флаг**, звучит фрагмент гимна России *(муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова)*.

Затем ведущая объявляет танцевальный флешмоб, в котором участвуют все дети и персонажи, – танцуют с флажками, помпонами и лентами *«Наш****флаг****»* под аудиозапись песни *«****Флаг России****»* *(муз. и сл. Д. Воскресенского, исп. Д. Коваль)*.