

Конспект индивидуального логопедического занятия.

Учитель – логопед Матвеевко Римма Дмитриевна

Тема: «Автоматизация звука [л] изолировано, в слогах, в словах».

Цель: Автоматизация звука [л] изолировано, в слогах.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить правильное произношение звука [л] изолировано, в слогах, в словах;
- расширять словарный запас;
- упражнять в определении местонахождения звука в слове;

Коррекционно-развивающие:

- развивать понимание фонематических процессов;
- развивать переключаемость органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение внимательно слушать педагога;
- воспитывать самоконтроль за правильным произношением звука [л] в собственной речи.

Оборудование: зеркало, мультимедийная установка, презентация.

Ход занятия.

Организационный момент

Логопед: Ты любишь смотреть мультфильмы? (Да)

Послушай, и попробуй отгадать какой герой к нам пришёл.

Весьма очень странный, но добрый герой,
То ли он гном, то ли он домовой.
Все делает молча и петь не умеет,
Но нравом своим, всем сердце согреет.
Забавный, лохматый, как белая шуба,

Смешной, бородатый, ушастенький...(Буба)

Логопед: Сегодня к нам в гости пришел Буба. Он очень любознательный и хочет с тобой поиграть.

Основная часть.

Логопед: Давай вместе с Бубой сделаем зарядку для язычка.

1) Артикуляционная гимнастика.

Л. Посмотри у нас на экране монетки, произнеси слог, нажми на монетку и выполни упражнение для язычка. («Заборчик», «Чистим зубки», «Лопатка», «Индюк»)

2).Артикуляция звука [л]

Когда мы произносим звук [л] губы открыты, зубы разомкнуты, кончик языка поднят за верхние зубы. Воздушная струя идет по бокам языка. Голос звенит (рука на горле).

Логопед: А сейчас давай покажем Бубе, что делают губки, язычок, и зубки при произношении звука [л].

Логопед: Что делают наши губки?

Ребенок: Губы растянуты в улыбке.

Логопед: Что делают наши зубки?

Ребенок: Зубы сближены, образуют щель.

Логопед: Что делает наш язычок?

Ребенок: Язык за верхними зубами.

Логопед: Молодец! Давай играть дальше!.

4). Дидактическая игра « Самолет гудит».

Логопед: «А теперь давай покажем Бубе как гудит самолет!»

Рот приоткрыт. Зажать кончик языка между зубами. В этом положении произносить звук лллл.(ребенок повторяет за логопедом)

Логопед: « Молодец! Бубе очень понравился твой самолет!»

Л: Молодец, а теперь давай прочитаем слоги со звуком Л, нажми на Л и произнеси верно слог. (ла-ло-лу-лы-лэ)

Л: А теперь давай произнесем цепочки слогов:

Ала-ало-алы-алу

Ула-уло-улы-улу

Ола-оло-олы-олу

Ыла-ыло-ылы-ылу

2). Дидактическая игра «Прятки»

Логопед: Буба предлагает тебе поиграть в интересную игру «Прятки».

Посмотри на картинки на слайде, назови их, нажми на картинку, чтобы Буба ее спрятал. (Пила, молоток, акула, юла, пчелы, мыло)

5). Пальчиковая гимнастика.

Логопед: Буба хочет приготовить вкусное угощение для нас. Поможем ему?

Тесто ручками помнем (сжимаем-разжимаем пальчики)

Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками)

А верхушку сладким кремом (по плоскости стола)

И кокосовую крошкой мы присыплем торт немножко.

6.) Дидактическая игра «Определи место звука в слове».

Логопед: Буба приготовил картинки, посмотри и назови, определи место положения звука в слове, нажми на нужный квадрат на схеме.(Лопата, юла)

7).Назови картинки.

Логопед: Буба нарисовал картинки и хочет чтобы громко и четко их назвал, следи за звуком Л. Нажимай на Бубу, чтобы появилась картинка.(лодка, лампа, лопата, лук, лак, палатка)

Логопед: Молодец, все правильно!

8).Физкультминутка.

Логопед: «Мы с тобой хорошо поработали, давай немного отдохнем и разомнемся.

Вставай, слушай и повторяй движение вместе со мной».

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ

высоко поднимаем колени
Качаем головой
вперед назад подвигать
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
руки поднять, опустить
Мы низко приседаем и прямо мы встаем
присесть и подпрыгнуть
Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе. Ноги врозь

9). Чистоговорки

Логопед: Чтобы Буба не скучал давай расскажем стишки. Повторяй за мной.

Ла-ла-ла- лопата и пила.

Ла-ла-ла- новая юла.

Ла-ла-ла- Мила пол мела.

Ла-ла-ла лодочка плыла.

Ла-ла-ла у Володи есть пила.

Логопед: Все верно, молодец!

III. Итог занятия.

Логопед: Наше занятие подошло к концу. Бубе пора возвращаться, а мы давай вспомним с каким звуком мы научились произносить красиво слова?

Ребенок: Со звуком [л]

Логопед: Верно!

Логопед: Какие слова ты помнишь которые начинаются на звук [л]?

(Ребенок называет слова)

Логопед: Молодец!