Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение Центр Развития Ребёнка

детский сад №24 «Тополёк»

Проект во второй младшей группе «Незабудки»

***«Красавица Матрёшка»***



Выполнила:

Воспитатель 1 категории

Вострецова Марина Викторовна

**г.Усть-Кут 2023 год**

**Вид проекта**: информационный, практико – игровой

**Тип проекта**: творческий

**Продолжительность**: краткосрочный

**Участники**: дети группы «Незабудки», воспитатель, родители

**Образовательные области**:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

**Актуальность:** Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития. Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

**Проблема:**

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

**Гипотеза:**

Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить ребенка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установление координации рук и глаз, развивает у ребенка восприятие окружающего мира, его мышление.

**Цель проекта:** познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрешки

**Задачи:** обогащать и расширять знания детей о русском народном творчестве¸ через народную игрушку -  матрешку; развивать мышление, внимание мелкую моторику в играх с матрешкой; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ожидаемый результат:** заинтересованность детей и родителей темой русская народная игрушка; проявление  познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики; активизация словарного запаса детей по данной теме

**Материалы:** Развивающие игры по теме, набор матрешек

Музыкальные произведения: «Матрешка» (муз. Т. Варовиной, сл. В. Семернина); «Русская матрешка» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой)

Стихотворения: И. Ломова «Матрешка», М. Фомина «Мы – матрёшки», С. Маршак «Восемь кукол деревянных», К. Липатова «Наша матрёшка», И. Корниенко «Матрёшка».

Альбом «Красавица Матрёшка»

 **Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

Составление перспективного плана, конспектов занятий.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта

Наглядная информация для родителей о проведении недели «Красавица матрешка»

Подбор литературы, иллюстраций

Сбор информации из разных источников (энциклопедии, художественная литература, интернет источники);

Создание развивающей предметно-пространственной среды  для реализации проекта.

**Основной этап**

Содержание работы:

1. Организация дидактических игр: «Весёлые Матрёшки», «Разрезные картинки», «Поставь Матрёшек в ряд»
2. Знакомство с матрешкой через игровую деятельность
3. Занятия: «Знакомимся с Матрёшкой», нетрадиционное рисование «Мы весёлые Матрёшки»
4. Консультации для родителей «История возникновения Матрёшки», «Как делают Матрёшек», «Почему её так назвали?»
5. Выставка детского творчества «Красивая матрешка», выставка матрёшек, выставка картинок на тему» Русская матрёшка»

Совместная деятельность:

- Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек, побеседовать с детьми по содержанию картин, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Матрёшки», «Мы весёлые Матрёшки», физминутки «Матрёшка» цель: развитие речи

- Игры со строительным материалом «У Матрёшки новоселье» цель:  продолжать учить создавать простейшие постройки, формировать умение собирать кубики после игры и убирать на место

- Чтение стихов и загадок о Матрёшке цель: развивать мышление детей, активизировать словарный запас

- Рассматривание альбома «Красавица Матрёшка» цель: развивать эстетическое восприятие детей, умение отвечать на поставленный вопрос

**Заключительный этап**

Подведение итогов, анализ результатов по реализации проектов

Оформление результатов проектной деятельности (презентация)

**Результат по реализации проекта**

1.В результате работы над проектом выявлено проявление  познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики,  активизация словарного запаса по данной теме.

2. Дети и родители были заинтересованы темой «Красавица матрёшка», совместная работа над проектом более сблизила детей и родителей.

3. Взаимодействие педагогов  с родителями при работе над реализацией проекта, активизировало позиции родителей, как участников педагогического процесса воспитания детей  в детском саду.

**Приложение 1**

**Конспект №1**

Тема **«Знакомимся с Матрёшкой»**

Цель: познакомить детей с матрёшкой, способствовать возникновению радостных эмоций от встречи, активизировать речь и образное мышление детей, формировать интерес и любовь к народному творчеству, знакомить с малыми фольклорными формами

Материал: картинки «Как изготавливают матрёшек», «Роспись матрёшек», «Современные матрёшки», «Матрёшки в национальных костюмах», игрушка Матрёшка

 Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришла игрушка, но она спряталась, если вы отгадаете про нее загадку, то она появится

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская …..( матрешка).

Воспитатель: -Правильно, это матрешка

Беседа на тему: «Красавица матрёшка»

Воспитатель (показывает матрешку)-Эта игрушка называется матрешка. Ее создали русские мастера. Назвали игрушку матрешкой, потому что раньше на Руси именем Матрена называли многих девочек. А ласково называли Матреша, Матрёшечка. Так появилось имя у этой славной игрушки. Давайте рассмотрим нашу гостью, матрешку.

-Посмотрите, какие у матрёшки глазки, щечки, красные губки! А какой красивый платочек!»

-Какой  наряд у матрешки? (сарафан (и фартук, если он есть на кукле)  А что у неё на голове?  (платочек, по-другому можно назвать “косынка”). Одета матрешка в яркий сарафан с передничком, на голове повязан яркий платочек. И на сарафане и на платочке у нашей куколки красивые цветочки нарисованы. А какие красивые у нее глазки, румяные щечки. Ходит матрешечка не одна, она всегда своих сестер берет с собой. А где же они? Дайте ещё раз матрёшку в руки ребёнку. (Игрушка тяжелая, почему?) Поставьте вторую матрёшку рядом с первой и сравните их (матрёшки разные, чем они отличаются?) Обратите внимание на размеры матрёшек

-Расположите матрёшек в ряд и сравните вместе с ребёнком: «Большая, поменьше, ещё меньше»

**Физкультминутка «Матрёшки»**

Хлопают в ладошки, дружные матрёшки ( хлопают в ладоши)

На ногах сапожки  (руки на пояс, поочерёдно выставляют ногу вперёд на пятку)

Топают матрёшки (топают ногами )

Влево, вправо наклонились (наклоны телом влево - вправо)

Всем знакомым поклонились (наклон вперёд)

Девчонки озорные, матрёшки расписные.

-А сейчас мы отправимся в мастерскую по изготовлению матрёшек (воспитатель показывает картинки, как изготавливают матрёшек)

-После изготовления , матрешек отправляют в цех росписи (картинка , как росписывают матрёшек)

**Итог (рефлексия):**

-А сейчас, ребята, скажите с кем вы сегодня познакомились?   Мы с вами узнали, почему у нее такое имя. Матрешкам очень понравилось у нас в гостях.

**Конспект №2**

Рисование нетрадиционное тема: **«Мы весёлые Матрёшки»**

Цель: развивать у детей интерес к изобразительной  деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования, способствовать проявлению положительных эмоций от  результата собственного творчества.

Материал: гуашь (красная, желтая), кисть, ватная палочка, силуэт матрёшки не раскрашенный

 Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: -Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы послушайте и скажите, про кого оно?

Дети: Матрёшка

Воспитатель: -Правильно Матрёшка (рассматривание матрёшки)

 -Посмотрите, какая она нарядная, красивая. А во что она одета?»

Дети: Сарафан и косынка

Воспитатель: -А что нарисовано на сарафане?

Дети: Цветы

Воспитатель: Вы знаете, из чего сделана матрешка?

Дети: Из дерева

Воспитатель: -Правильно, для изготовления матрёшек используют берёзовые или липовые поленья. Сначала их хорошо высушивают, а потом уже вырезают куклу

Воспитатель: -Ребята, посмотрите (достаю шаблоны матрешек)

Воспитатель: -Посмотрите на матрёшек, как вы думаете, почему они такие грустные?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Как мы можем им помочь?

Дети: ответы

Воспитатель: -Давайте их украсим, сделаем яркими, цветными» (приглашаю детей пройти за столы)

Воспитатель: -Сначала нужно подготовить наши пальчики к работе, давайте поиграем с нашими пальчиками, а Матрешки поглядят

**Пальчиковая гимнастика «Мы веселые матрешки»**
«Мы веселые матрешки, (хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки, (указательным и средним пальцами
идут по столу)

В сарафанах наших пёстрых (соединяют подушечки пальцев)
Мы похожи словно сестры »(руки соединены в замок)

Воспитатель: Какими элементами узора украшен сарафан?

Дети: Кружочками желтого и красного цвета

Воспитатель: -Посмотрите на столы,  краска какого цвета нам будет помогать сегодня рисовать?

Дети: Красная, желтая

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, что еще лежит на ваших столах?

Дети: Ватные палочки, кисточки, вода, гуашь

Воспитатель: -Да, рисовать мы сегодня будем с помощью ватных палочек и кисточки. Возьму ватную палочку, обмакну в желтую краску и нанесу большую точку в центре  на сарафан.  Теперь другую ватную палочку обмакну в  краску красного  цвета и нанесу  точки вокруг желтой точки. Что получилось? Воспитатель: -А теперь возьму кисточку  наберу на нее красную краску и раскрашиваем косынку, щечки, подставку

Воспитатель: -А сейчас вы сами попробуете украсить матрёшек

Воспитатель: -Какие красивые  получились  у нас матрешки

**Рефлексия:** -Что мы с вами делали?

- Чем рисовали? Какие цвета гуаши нам понадобились?

**Пальчиковые гимнастики, физкультминутки, стихи, загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мы веселые матрешки»** «Мы веселые матрешки, (хлопают в ладоши)На ногах у нас сапожки, (указательным и средним пальцамиидут по столу)В сарафанах наших пёстрых (соединяют подушечки пальцев)Мы похожи словно сестры »(руки соединены в замок) | **«Матрешки»***Дуйте в дудки,*(имитируйте игру на дудочке)*Бейте в ложки,* (хлопайте в ладоши)*В гости к нам пришли матрешки.*(шагайте пальчиками обеих рук по столу)*Ложки деревянные*(вытягивайте обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)*Матрёшечки румяные.*(качайте головой, поднеся руки к щёчкам) |
| **«Веселые матрешки»**Мы – красавицы матрешки,Разноцветные одежки (Разжимают кулачки, шевелим пальчиками) |  |
| Раз – Матрена, два – Малаша,Милы – три, четыре – Маша,Маргарита – это пять. (Загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого)Нас нетрудно сосчитать. (Разжимают кулачки два раза) |  |

**«Матрешка»**

Раз, два, три – (Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного)

На матрешку посмотри! (Удары кулачками друг о друга)

Раз, два, три, четыре – (Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного)

Мы матрешечку купили! (Хлопки в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять – (Загибают по одному пальцу)

Будем с ней теперь играть! (Удары кулачками друг о друга)

**Физкультминутка:**

Хлопают в ладошки, дружные матрёшки (хлопают в ладоши)

На ногах сапожки  (руки на пояс, поочерёдно выставляют ногу вперёд на пятку)

Топают матрёшки (топают ногами )

Влево, вправо наклонились (наклоны телом влево - вправо)

Всем знакомым поклонились (наклон вперёд)

Девчонки озорные, матрёшки расписные.

|  |  |
| --- | --- |
| Я- матрешка!Я – кругляшка!Улыбаюсь я всегда,И ребята мне – друзья!Деревянной родиласьИ на славу удалась!Щечки пухленькие,Сама кругленькая,А на голове платок,Словно солнечный цветок!**К. Липатова**Ах, матрешечка – матрешка,Аленький платочек,Сарафан в цветочек!Мы тебя украсили,Мы тебя раскрасили,На ноги поставили,Танцевать заставили.К. Липатова**Лагздынь Г.**Деревянная матрешкаВлезла с Машей на окошко.По карнизу ходит кошкаИ не может сосчитать:То стоит одна матрешка,То матрешек целых пять!**Громова Л.**Подарили МашеМатрешку – нету краше!Вся такая ладная:Яркая, нарядная!Интересно с ней играть,Можно даже открывать.Приоткрой ее немножко,Там внутри — ещё матрешка!Только чуть поменьше ростом,В остальном — двойняшки просто!Стали третью мы искать,Оказалось целых пять!Пять матрешек – все в однойМогут спрятаться порой. | **Орлов В.**В матрешке — матрешка.В матрешке — матрешка.А самая маленькая,Как крошка.Люблю я с матрешкамиЧасто играть,Сперва разбирать их,Потом собирать.Собрать их недолго:Минута, вторая —И вырастет сразу матрешка большая.Ах, матрешечка-матрешка.Хороша, не рассказать!Очень любят с тобой детки,В нашем садике играть.Щечки яркие, платочек,По подолу цветики.Весело кружатся в танцеЯркие букетики!**Кулешова А.**Кукла славная — матрешка,Где-же ручки,Где-же ножки?Ах, какие щечки,Красные, румяные,На фартучке цветочки,И на сарафане.Вот матрешка- мама,Вот матрешки - дочки,Ротик - будто ягодки,Глазки - будто точки!Мама песенку поет,Дочки водят хоровод,маме хочется в покой,Прячутся одна в другой!**Олифирова Л**.Мы матрешки,Вот такие крошкиКак у нас, как у насЧистые ладошкиМы матрешки,Вот такие крошки,Как у нас, как у насНовые сапожкиМы матрешки,Вот такие крошкиПоплясать, поплясатьМы хотим немножко. |

***Загадки о Матрёшке***

|  |  |
| --- | --- |
| Эти яркие сестрички,Дружно спрятали косички,И живут семьей одной.Только старшую открой,В ней сидит сестра другая,В той еще сестра меньшая.Доберешься ты до крошки,Эти девицы — …(Матрешки)Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку.Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка… (Матрёшка)Алый шелковый платочек,Яркий сарафан в цветочек,Упирается рукаВ деревянные бока.А внутри секреты есть:Может — три, а может, шесть. Разрумянилась немножко.Это русская…(Матрёшка) | Прячется от нас с тобойОдна куколка в другой.На косыночках горошки.Что за куколки?(Матрешки)В деревянной Машеньке,Внутри кукла Сашенька.Открой куклу Сашеньку,А там — крошка Дашенька.А в сестрице Дашеньке,Есть малютка Пашенька.(Матрешка)Мышку встретили подружкиИ попрятались друг в дружке.А которая осталась,Больше всех перепугалась. (Матрёшка) |

 **Консультации для родителей**





