«Особенности художественно – эстетического развития

 дошкольников в ДОУ»

Художественно – эстетическое развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением.

2 слайд

Основная цель – это обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его духовно творческого потенциала и создание условий для его реализации.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

* Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.
* Формирование потребности в красоте.
* Развитие творческих способностей.
* Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.

3 слайд

Чтобы реализовать поставленные задачи, необходимо соблюдать следующие условия:

* Построение работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
* Формирование эстетического вкуса через изучение разнообразных видов искусства.
* Ознакомление детей с достопримечательностями, важными культурными событиями своего города.
* Создание насыщенной предметно - пространственной среды для самостоятельной деятельности.
* Организация мини – выставок с образцами творчества дошкольников в группе, в раздевалке и холле учреждения.
* Посещение выставок, концертов, театральных представлений.
* Приобщение к работе родителей воспитанников.

Всю работу по художественно - эстетическому развитию я стараюсь построить соблюдая эти условия. Занятия проводим согласно темам недели и с учётом индивидуальных особенностей детей ОВЗ.

4 слайд

 На занятиях по художественной литературе слушая сказки рассказы и стихотворения дети сопереживают героям, делают суждения об их поступках. Рассматривая картины, статуэтки и другие произведения прикладного искусства, оценивают особенности цвета, формы, текстуры.

5 слайд

 Декоративно-прикладное искусство воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Здесь дети знакомились с народными промыслами, с характерными росписями (Дымковская, хохлома, гжель). Знания полученные на занятиях закрепляем в дидактических играх «Составь натюрморт», «Подбери цвет сказочным героям», «Собери предмет», «Найди тень от предмета», «Найди отличия в картинах» и др.

6 слайд

Немаловажное значение в художественно-эстетическом развитии играет музыка. После прослушивания музыкальных композиций дети стараются передать словами эмоции. которые они испытали: мелодия была грустная или весёлая т.д. поэтому в групповой комнате создан музыкальный уголок. Здесь наши воспитанники имеют возможность в игровой форме закреплять знания полученные на занятиях: исполняют знакомые песни, аккомпанируя себе на детских музыкальных инструментах. Праздники, яркие зрелища, развлечения так же вызывают желание детей выразить свои впечатления.

7 слайд

8 слайд

Музыкальный уголок расположен рядом с театральным так как они тесно взаимосвязаны между собой. Здесь хранятся декорации для инсценировок сказок, наборы разных видов театра (кукольный, пальчиковый, бибабо, театр на магнитах, на прищепках, теневой и др.)

9 слайд, 10 слайд

Важное место в группе отводиться центру изобразительного искусства где каждому воспитаннику предоставлена возможность для самостоятельной художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация и конструирование). На полках в центре хранятся инструменты и материалы для практической деятельности и нетрадиционного рисования: бумага разная по цвету и фактуре, разный пластилин, акварель, гуашь, цветные карандаши и восковые, ножницы, клей, трафареты, шаблоны открытки и многое другое необходимое для свободного творчества детей.

 11 слайд, 12 слайд

Затем организуем выставки детского творчества, работы по лепке и конструированию. тематические выставки рисунков которые размещаем в группе, раздевалке, в холле, чтобы могли полюбоваться ими родители.

13 слайд, 14 слайд

Особой популярностью пользуется уголок уединения – где дети могут отдохнуть. И пообщаться со сверстниками.

Насыщая предметно-пространственную среду большое внимание уделяем оформлению группы, раздевалки и спальни.

15 слайд, 16 слайд

Оформляем их по сезонам, по значимым праздникам и в соответствии с тематическими неделями (мини музеи). Насыщенная предметно развивающая среда, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка.

Активно посещаем с детьми культурные мероприятия в ДК Речников, библиотеке и ЦДО.

17 слайд, 18 слайд

Особое внимание уделяем взаимодействию с семьёй так, как это создаёт атмосферу доверия, взаимного уважения, способствует повышению культурного уровня родителей и компетентности в области воспитания. Привлекаем к участию в конкурсах, изготовлению совместных с детьми поделок. Организовываем выставки индивидуальных коллекций. Размещаем в родительском уголке консультации.

19 слайд.