Конспект занятия.

Старшаягруппа.

Раннее профессиональное развитие дошкольников.

Тема: «Путешествие на молочный завод»

Составила и провела:

Куликова Татьяна Валерьевна

**Цель:**

 - Расширение и систематизация знаний детей о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности;

**Задачи:**-Познакомить воспитанников с историей развития профессий и ее ролью в современном обществе.

 -Формировать систему знаний детей о видах  технических специальностей и разнообразии  рабочих профессий, элементарных представлениях общественной значимости той или иной профессии.

 -Создать предметно-развивающую среду, способствующую освоению знаний об инженерии и становлению устойчивого интереса к профессиям.

 -Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников.

 -Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

 -Расширение и активизация словаря по теме;

 -Обогащение сюжетно-ролевых игр детей;

**Материал:** видео-фильм «Видео экскурсия на молочную ферму», видео презентация «Профессии людей на молочный завод», оборудование для опытов: халаты, шапочки, стаканы, чашки, ложки, салфетки, сыворотка, молоко, йогурт, варенье.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Рассматривание книг, энциклопедий, беседы, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры различных профессий, «Ферма», изготовление макетов, оборудования.

Ход:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам.

- Давайте поздороваемся. (Здороваются)

- Скажите, какое у вас настроение? (ответы детей)

- А давайте поднимем настроение гостям и себе.

Произносим вместе дружно, взявшись за руки:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Настроение у нас замечательное! А вы любите путешествовать?

- Ну, тогда отправляемся в путешествие. Но куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

- Что за шум стоит вокруг?

Громко лает старый пес.

Вот заржали кони, вдруг.

Конюх им овса принес.

Здесь кричит корова: «Му-у-у-у-у!»

Вторит ей овечий хор.

И никак я не пойму

Что за странный это двор? (ФЕРМА)

- Конечно, это ферма.

- Ребята, мы с вами очень много знаем о ферме. А сейчас давайте вспомним. Кто работает на ферме?Люди, каких профессий там работают? (свинарки, свинопасы, конюхи, пастухи, телятницы, пастухи, доярки, ветеринары и т.д.)

 Называя профессии, дети объясняют, чем занимается человек этой профессии. (ответы детей.)

- А скажите, откуда берется молоко? (ответы детей).

- А еще, какие животные дают молоко? (коровы, козы, кони и т.д.)

- А когда на ферме накопилось очень много молока, куда его девать? Что делать с молоком? (ответы детей.)

- Конечно, его можно увезти в школу, в детский сад, в больницу.

- А подумайте, еще куда можно увезти молоко? ( ответы детей)

- Правильно. Молоко нужно доставить на молокозавод.

- А зачем? (ответы детей)

- Конечно, из молока на молокозаводе производят различные продукты.

- Что же делают из молока на молокозаводе?

Дети перечисляют: сыр, масло, сметану, йогурт, сливки, кефир, мороженое……)

- А вы хотите побывать на молокозаводе?

- Тогда проходите на стульчики. Садитесь поудобнее. (Просмотр мультфильма «Экскурсия на молокозавод).

- Вот мы и побывали на молокозаводе. Вы теперь знаете, как работает молокозавод.

- А давайте вспомним, люди, каких профессий там работают.

 (показ слайдов профессий и места работы этих людей: лаборант, технолог, дегустатор, упаковщик, грузчик, шофер молоковоза.)

Беседа о каждой профессии по слайдам. Обсудить, что нужно для работы, какая спец одежда нужна.

 **Физ. минутка**: «Мы на ферме побывали»

Мы на ферме побывали*идут по кругу, держатся за руки*

Белых кроликов видали

Шустренькие кролики*прыгают, сделав «ушки» из пальчиков*

То ложились*ложатся*

То кружились*кружатся*

В проволочном домике

Лапками стучали*хлопают в ладоши*

Весело пищали*топают ногами*

Мы зверькам не травки жесткой

Клеверу достанем…

Вырастайте*прыгают, сделав «ушки» из пальчиков*

С нежной шерсткой

С круглыми хвостами. К.Кубилинскас.

- Ребята, а кем бы вы хотели работать на молокозаводе? Почему? Чем привлекла вас эта профессия? (ответы детей).

- А я бы хотела работать технологом. Ведь технологи следят за процессом изготовления различной продукции из молока, что бы она была произведена по правильной и точной технологии.

- Сейчас я надену специальную форму (надеваю халат, шапочку.)

- Для чего мне нужна спецодежда? (ответы детей)

 Показ опыта «Изготовление йогурта из молока с помощью сыворотки».

Обсудить с детьми опыт. Выслушать мнение детей.

- А вы, ребята, хотите сегодня поработать технологами? Предлагаю вам изготовить самостоятельно йогурт.

- Тогда надевайте специальную одежду (дети надевают халаты, шапочки).

Подходят к столам. На столах приготовленные стаканы с кефиром. В чашках налито варенье. Салфетки. Чайные ложки.

Дети самостоятельно смешивают варенье с кефиром. По ходу опыта обсуждаем процесс изготовления.

- Ну, а теперь, ребята, предлагаю вам поработать дегустаторами. (Дети садятся за столы, пробуют готовый йогурт.)