**Конспект НОД с использованием ИКТ «Наш друг Светофорик» (средняя группа)**

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.
**Задачи:**
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
-обогащать словарь детей;
-развивать игровую деятельность детей;
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
-расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
-расширять словарный запас загадками.
**Предварительная работа:**
- чтение стихотворения Н. Гончарова" Постовой";
- беседа " Как правильно переходить дорогу";
- игра " Светофор";
- беседа - рассказ " Наш весёлый светофор"

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения»
**Воспитатель:** - Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:
Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
**Дети:** ответ детей
**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?
**Дети:**ответ детей
**Воспитатель:** **(показ слайда 1)**

-Ребята, что-то Светофор какой-то грустный, как вы думаете, почему?

**Дети**: ответы детей
**Воспитатель:** - Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя, давайте поможем Светофору.
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности, вспомните, пожалуйста, в какой? Какой сигнал первый сверху?
**Дети:**ответ детей **(показ слайда 2)
Воспитатель:**А какой сигнал расположен в середине?
**Дети:**ответ детей **(показ слайда 3)
Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?
**Дети:** ответ детей **(показ слайда 4)
Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть, в **игру: «Сигналы светофора!» (**на светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, если красный – стоим, желтый- присели, зелёный- шагаем)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки про своих помощников. Дети садятся за столы, на которых лежат картинки дорожных знаков, воспитатель загадывает загадку, дети находят отгадку-знак, показывают всем.

 **Дети:** дети определяют, правильно ли был показан знак
**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!
Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
**Дети:** ответ детей
**Воспитатель:** - Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом ... («Дети»)
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:**  ответы детей

**Воспитатель:**
Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
**Дети:** ответ детей
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** ответ детей
**Воспитатель:**
Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак….(Автобусная остановка)
**Дети:** ответ детей

**Воспитатель:**А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** ответ детей
**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?
**Дети:** ответ детей
**Физминутка: «Мы - шоферы»**Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (согнуть ногу в колене и вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь прикладывается ко лбу)
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! («дворники»)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы – хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:**- Мы с вами отдохнули, а сейчас я вам предлагаю вашему вниманию мультфильм **(просмотр мультфильма)** Небольшая беседа, по содержанию мультфильма.
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?
**Дети:** ответы детей
**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.
На улице будьте внимательны дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помните всегда.
Чтоб не случилась с вами беда!
**Воспитатель:** Помните и соблюдайте правила дорожного движения. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.

**Рефлексия
Воспитатель:** - Ребята, кому мы сегодня помогали? Как вы думаете, сложно быть светофором? А вы испытывали трудность на занятии? Когда?