**Конспект НОД с использованием ИКТ «Наш друг Светофорик» (средняя группа)**

**Цель:**  
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.  
**Задачи:**  
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;  
-обогащать словарь детей;  
-развивать игровую деятельность детей;  
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;   
-расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;  
-расширять словарный запас загадками.  
**Предварительная работа:**  
- чтение стихотворения Н. Гончарова" Постовой";  
- беседа " Как правильно переходить дорогу";  
- игра " Светофор";  
- беседа - рассказ " Наш весёлый светофор"

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения»  
**Воспитатель:** - Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:  
Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.  
**Дети:** ответ детей  
**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?  
**Дети:**ответ детей  
**Воспитатель:** **(показ слайда 1)**

-Ребята, что-то Светофор какой-то грустный, как вы думаете, почему?

**Дети**: ответы детей  
**Воспитатель:** - Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя, давайте поможем Светофору.   
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности, вспомните, пожалуйста, в какой? Какой сигнал первый сверху?  
**Дети:**ответ детей **(показ слайда 2)  
Воспитатель:**А какой сигнал расположен в середине?  
**Дети:**ответ детей **(показ слайда 3)  
Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?  
**Дети:** ответ детей **(показ слайда 4)  
Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть, в **игру: «Сигналы светофора!» (**на светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, если красный – стоим, желтый- присели, зелёный- шагаем)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки про своих помощников. Дети садятся за столы, на которых лежат картинки дорожных знаков, воспитатель загадывает загадку, дети находят отгадку-знак, показывают всем.

**Дети:** дети определяют, правильно ли был показан знак  
**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!  
Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым.   
**Дети:** ответ детей  
**Воспитатель:** - Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом ... («Дети»)  
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:**  ответы детей

**Воспитатель:**  
Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!  
**Дети:** ответ детей  
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** ответ детей   
**Воспитатель:**  
Если ты собрался с другом   
В зоопарк или в кино,   
Подружиться с этим знаком   
Вам придется все равно,   
Он домчит вас быстро, ловко   
Знак….(Автобусная остановка)  
**Дети:** ответ детей

**Воспитатель:**А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** ответ детей  
**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?  
**Дети:** ответ детей  
**Физминутка: «Мы - шоферы»**Едем, едем на машине (движение рулем)  
Нажимаем на педаль (согнуть ногу в колене и вытянуть)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь прикладывается ко лбу)  
Дворники считают капли  
Вправо, влево – чистота! («дворники»)  
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы – хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:**- Мы с вами отдохнули, а сейчас я вам предлагаю вашему вниманию мультфильм **(просмотр мультфильма)** Небольшая беседа, по содержанию мультфильма.   
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?   
**Дети:** ответы детей  
**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.  
На улице будьте внимательны дети!  
Твердо запомните правила эти,  
Правила эти помните всегда.  
Чтоб не случилась с вами беда!  
**Воспитатель:** Помните и соблюдайте правила дорожного движения. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.

**Рефлексия  
Воспитатель:** - Ребята, кому мы сегодня помогали? Как вы думаете, сложно быть светофором? А вы испытывали трудность на занятии? Когда?