Конспект итогового открытого интегрированного занятия в средней группе с пользованием палочек Кюизенера

 **Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании палочек Кюизенера

**Задачи:**-совершенствовать навыки прямого счета до 5;
-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-упражнять в умении отгадывать загадки;

-воспитывать активность, самостоятельность суждений; воспитывать интерес к учебно-игровому пособию;
-развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук, и речь воспитанников.

**Материал:** цветные палочки Кюизенера на каждого ребенка, карточки с изображением сюжета

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Воспитатель: -Скажите, какое у вас сегодня настроение? (веселое, хорошее, замечательное…)

Воспитатель: -У меня есть красивый цветок, давайте мы ему расскажем о нашем настроении, например у меня сегодня хорошее настроение (дети передают друг другу цветок и рассказывают о своём настроении)

Воспитатель: - Я очень рада, что вы все сегодня пришли с таким замечательным настроением. Мне кажется, что цветок ещѐ больше стал красивее от вашего хорошего настроения

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте им скажем «Доброе утро». Они пришли к нам, потому что у нас сегодня очень интересное занятие, на котором захотели поприсутствовать, но вот беда, наши гости ничего не знают и желают научиться, что-то строить из них

Воспитатель: -Расскажем им о них и научим?

Дети: (ответы детей), дети проходят на свои места

Воспитатель: -Пододвиньте к себе тарелочки, Посмотрите, пожалуйста, в них и скажите, что вы видите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: - Да, это палочки Д. Кюизенера, который изобрел их, для детей, чтобы развивать мышление, пальчики…, скажите, чем они отличаются друг от друга? Покажите самую длинную палочку, а теперь покажите, желтую палочку, давайте вспомним, что мы конструировали из палочек.

Воспитатель: - Первым нашим задание будет такое, нужно построить лесенку из 5 ступенек, внизу стола, от самой длинной палочки до самой короткой

Воспитатель: -Молодцы, справились с этим заданием

**Физкультминутка**

У меня в руке палочки фиолетовая, красная, желтая выполнить движения

На фиолетовую – шагаем на месте

На желтую – хлопаем в ладоши

На красную – стоим на месте.( дети садятся на свои места)

Воспитатель: -Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

Дети: ответы детей

Воспитатель: - У этого предмета, четыре угла, четыре стороны, между собой равны(квадрат), дети выкладывают квадрат слева направо

Воспитатель: -Следующая загадка, а этот предмет имеет три угла, три стороны (треугольник) дети рядом с квадратом выкладывают треугольник

Воспитатель:- Он имеет четыре угла, четыре стороны, две стороны короткие, две длинные (прямоугольник) дети выкладывают прямоугольник рядом с треугольником

Воспитатель:- Молодцы

Воспитатель: - А следующее задание будет очень сложное, справитесь? Воспитатель раздаёт карточку каждому ребёнку, на которой нарисован сюжет, его дети должны сделать из палочек Кюизенера.

Воспитатель: Молодцы, вы справились

**Рефлексия**

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше занятие?(ответы детей)

-Что вам больше всего понравилось?(ответы детей)

-Как вы думаете нашим гостям понравилось? (ответы детей)