Родительское собрание на тему: «Развитие сенсорики и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста с использованием цветных палочек Кюизенера»

Известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом. Доказано, что речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Речь совершенствуется под влиянием кинестетических импульсов от рук, точнее, от пальцев. Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Вам известно много игр на развитие моторики (игры с прищепками, скрепками, крышками, шнуровки и др.). Сегодня я вам хочу представить игру, которую использую в своей работе. Она не только на развитие мелкой моторики, но и на формирование элементарных математических представлений. Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей. На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами. На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Дидактический материал разработал бельгийский математик, учитель начальной школы Джордж Кюизенер для развития у детей математических способностей. Счетные палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете». Эта игра способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно - действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Когда я стала использовать палочки Кюизенера, детям было 2-3года. Учитывая возрастные особенности, использую палочки основных цветов(красные, синие, желтые, зелёные…) На первом этапе предлагала детям простые, элементарные задания, задавала простые вопросы, например: сколько палочек лежит в тарелочке?, покажите синею палочку, а теперь жёлтую…, что можно сказать о синей и жёлтой палочках?..., затем играли в игру «Поезд», «Дорожка у домика»…

На втором этапе, когда дети знают хорошо палочки, предлагала уже задания посложнее, например: строим дом для зайчика, который попал в беду…

На третьем этапе, предлагала детям ещё сложнее задания, из палочек выкладывали целый сюжет(дом, дерево, забор, чередуя палочки), так же делали уже несколько предметов сразу(стол, стул, кровать)

Детям очень нравится конструировать из палочек, вместе с ними я тоже заинтересовалась и провожу 1 раз в неделю кружок используя полочки Кюизенера. Занятия с палочками Кюизенера ускоряют процесс интеллектуально-творческого развития, **помогают учиться фантазировать, тренируют память и наконец, развивают мелкую моторику пальцев**.

На этом наше собрание закончено. Я, надеюсь, что вы почерпнули многое для себя. И если приложите усилия, то это поможет вам развивать детей в таком нужном направлении, как формирование у детей математических представлений, которые развивают логику, воображение, память, внимание и творчество. Спасибо за внимание!