«Помоги зайчику» 2 младшая группа

Цель: формирование элементарных математических представлений с помощью палочек Кюизенера

Задачи: упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера по образцу; закрепить представление детей о форме, длине, цвете; обучение выкладыванию несложных плоскостных предметов на горизонтальной плоскости; развивать психические процессы:  внимание, память, речь; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Ход занятия:

Орган. момент: (Здравствуйте глазки…)

В: Ребята, к в гости пришёл …, а вот кто, попробуйте отгадать (воспитатель загадывает загадку)

В: Зимой – белый,

Летом – серый,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

В: Ребята, кто же это? Кто знает?

Д: Это зайка

В: Правильно, это заяц (показывает игрушечного зайца, дети здороваются с зайцем)

В: Ребята, зайка рассказал мне, что, была у него избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна, у лисы избушка растаяла, она попросилась погреться, а потом и выгнала, остался зайка без домика.

В: Ребята, как мы можем зайке помочь?

Д :ответы детей

В: Конечно, правильно, мы зайке построим новый дом, ребята, что вы видите перед собой?

Д: Палочки

В: Правильно, это палочки Кюизенера

В: Сколько палочек вы видите в тарелочках?(много), какие палочки по цвету?, по длине?

Д:ответы детей

В: показывает дом, который будем строить, объясняет, что есть у дома?

Д: ответы детей

В:берём длинные синие палочки, выкладываем стены, пол, потолок, на какую фигуру похоже?(квадрат), затем нам нужно построить крышу, берём зелёные палочки, кладём их наверх домика, получился?(треугольник), теперь нам осталось сделать окно, берём самые короткие красные палочки и выкладываем окно внутри квадрата, получился у меня дом?

Д: ответы детей

В: Физминутка (Буратино потянулся….)

В: А теперь вы ребята, постройте для зайчика домик(дети строят)

В: Какие вы молодцы, красивые у вас получились домики, зайка смотрит постройки и хвалит детей.

Рефлексия:

-Ребята, кому мы сегодня помогали?

-Что мы построили для зайчика?

-Вам понравилось?

Зайчик говорит «спасибо» и прощается.