

Принято
на педагогическом совете ДОУ
Протокол № 1
от « 08 » 08 2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ЦРР
д/с № 24 УКМО
О.Н.Неизвестных



ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
На 2022-2023гг.

**Анализ деятельности
МДОУ ЦРР детский сад № 24 УКМО
за 2021-2022 год:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 24 УКМО функционирует с 08.10.1993 г. Детский сад является звеном муниципальной системы образования города Усть-Кут и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение прав граждан города на получение качественного дошкольного образования. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 23.10.2013 года, регистрационный № 6559, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 24 Усть-Кутского муниципального образования находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено по адресу: ул. Речников, дом 50 город Усть-Кут Иркутской области, 665780, Российская Федерация.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Детский сад расположен в микрорайоне Речники. Посещают ДОУ дети из близлежащих микрорайонов Речники, РЭБ, Солнечный.

Вблизи детского сада расположены учреждения социума: МБУДО ДШИ УКМО, МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» УКМО, МКУ ДО ЦДО УКМО, МБУК «ДК Речники» УКМО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 24 УКМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО ориентирован на работу с детьми, обладающими разным уровнем развития, здоровья. Здание рассчитано по проекту на 11 групп.

На 31 декабря 2021 года количество детей, посещающих ДОУ составляло – 256 детей.

Таблица 1

Наименование	Всего мест	Количество воспитанников, в том числе:											численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов (имеют свидетельство)
		всего	до 1 года	1 год	2 года	Итого: до 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Итого: от 3 до 7 лет		
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего	256	256	27	31		58	46	31	61	51	9	98	23	3

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ ЦРР детский сад № 24 УКМО под подпись и обязуются его выполнять.

2. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Достичь высокого уровня развития может только здоровый ребенок. Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач дошкольной образовательной организации, большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Важным направлением дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа. В 2021-2022 учебном году данная работа велась по следующим направлениям:

- Мониторинг физического развития и здоровья детей (ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр, систематически проводится мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья воспитанников);
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Физическое развитие;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Данная система реализуется в тесном взаимодействии всего педагогического коллектива: воспитателей, инструктора по физической культуре, медсестры, музыкальных руководителей и педагога-психолога.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, которые соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, с ноября по-новому СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- есть физкультурный зал, который оснащен современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом расписания образовательной деятельности;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – обильное умывание, бодрящая гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года;
- питание детей организовано по перспективному 10-дневному меню с учетом индивидуальных особенностей детей, четко выдерживаются нормы питания и разнообразие блюд;
- питьевой режим организован по графику, рекомендованному детской городской поликлиникой;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр узкими специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;
- инструктор по физическому воспитанию владеет информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход с учетом группы здоровья, пола, регулирует физическую нагрузку детям с хроническими заболеваниями.

Системная работа по физическому развитию включает в себя:

- утреннюю гимнастику – ежедневно;
- физкультурные занятия (2 занятия в неделю в физкультурном зале, третье занятие выносятся на улицу);
- подвижные игры и игровые упражнения на прогулке;
- бодрящая гимнастика после сна;
- спортивные соревнования и праздники;
- совместные физкультурные праздники и развлечения с родителями;
- 2 раза в год в МДОУ проводятся Дни здоровья;
- большое внимание уделяется психологическому здоровью детей. Педагог-психолог проводит диагностическую и коррекционную работу в рамках ППк.

Анализ состояния здоровья воспитанников за текущий год

Таблица 2

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей в 2021-2022 году

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	18316	14332
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	02	13124	11464
в том числе: по болезни воспитанников	03	1179	863
по другим причинам	04	11945	10601

Таблица 3

Сведения о случаях заболевания 2021-2022 год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано Случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	230	167
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и не точно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	05	5	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	125	99
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
Другие заболевания	09	100	65

Профилактикой по снижению заболеваемости является соблюдение режима дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ; жестко выполняются требования «утреннего фильтра» при приеме детей в группу; соблюдаются графики проветривания и обработки поверхностей с дезинфицирующими средствами, обеззараживания воздуха в помещениях ДОУ облучателями - рециркуляторами.

Анализ представленных результатов показывает, что с 2021 по 2022 гг. наблюдается снижение заболеваемости, основное количество пропусков – это пропуски по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины), что позволяет сделать вывод – об эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети, в подавляющем большинстве, имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Необходимо:

- Усилить контроль со стороны медицинского персонала за проведением закаливающих мероприятий. Проводить мониторинг нерегулярно посещающих детский сад детей, определять причины непосещения.

- Продолжить работу педагогов по поиску и использованию эффективных средств и форм работы по повышению двигательной активности воспитанников, внедрять в практику нетрадиционные способы оздоровления.

- Активизировать родителей с целью привлечения их как участников образовательного процесса по физкультурно-оздоровительному направлению.

3. Кадры

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (включая административных)		27	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	7	
	Со средним профессиональным образованием	20	
	Не имеют педагогического образования	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	25	
	Высшая	4	
	Первая	4	
	Соответствие занимаемой должности	16	
	Не аттестовано	1	
Педагогические работники, аттестованные в 2022 году	С целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0
	На первую категорию	0	0
Состав педагогического коллектива	Заведующая	1	
	Заместитель заведующего	1	
	Воспитатель	18	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Музыкальный руководитель	2	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель-логопед	3	
Возрастной состав	До 30 лет	4	
	30-40 лет	9	
	40-50 лет	7	
	Старше 50	5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	9	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	5	
	Свыше 20	10	

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня за 2021-22 учебный год

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс «Программа дополнительного образования»	региональный	2	участники
Конкурс смотр музеев	муниципальный		участники
Детский КВН	муниципальный		диплом победителя 1 место
Театральная весна	муниципальный		диплом 3 место
Конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	1	диплом участника
Конкурс «Новая Волна»	муниципальный	1	диплом участника

У педагогов сформирована потребность в постоянном, профессиональном росте, которая выражается в прохождении курсовой подготовки.

	Количество человек, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 уч.г.	Тема
Курсы на внебюджетной основе	17	<p>Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</p>

		Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений у детей и взрослых
Курсы на бюджетной основе	0	
Переподготовка	0	
Кол-во человек, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки в 2022-2023 уч.г.	3	

Выводы:

В МДОУ преобладает возрастной состав педагогов с 40 и старше 50 лет. У всех педагогических работников есть педагогическое образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 вновь пришедший в детский сад молодой педагог не имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как является студентом педагогического колледжа.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикации в методических сборниках.

Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы, районные методические объединения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Переход на дистанционный режим работы показал необходимость обучения педагогов по дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Но существует проблема – педагоги недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях методического характера района, области.

Для решения этой проблемы у педагогов необходимо развивать творческий потенциал, мотивировать и повышать компетентность в педагогических инновациях.

4. Организационно-методическая работа

Организация образовательного процесса в МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО регламентируется: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и законом «Об образовании» № 273-ФЗ.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО). Форма реализации образовательной программы МДОУ – очная.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных

областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в предметно-пространственной развивающей среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Занятия как основная форма организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) проводятся с детьми в старшем дошкольном возрасте (подготовительная к школе группа).

Служба психолого-педагогического сопровождения в МДОУ представлена работой педагога-психолога, учителя-логопеда. Служба работает в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

В 2021 году в школу выпущено 27 воспитанников. Обследование детей на предмет готовности к школьному обучению проведено в полном объеме. Психолого-педагогическая оценка готовности детей к школе показала, что в подготовительной группе преобладает высокий уровень готовности детей к обучению в школе, наблюдается повышение по всем показателям психических функций в сравнении с результатами диагностики, проведенной в ноябре 2020 года. Показатели уровня произвольности (умение управлять своими поступками, стремлениями, настроением, умение слушать и слушаться) и логического мышления недостаточно повысились и занимают наиболее низкую позицию в сравнении с остальными. Остальные показатели уровня развития психических функций повысились, находятся в пределах возрастной нормы. Высокие результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов. Средние результаты говорят о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данными детьми и учесть особенности их индивидуального развития.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности.

Анализ физической подготовленности детей на май 2021г. показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2020г. и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения отмечены улучшения в развитии всех компонентов речи воспитанников. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое детей 3 – 7 лет ДООУ, в марте было проведено полное речевое обследование для воспитанников средних групп, с целью определения уровня нарушения речи и направления на ТПППК для определения образовательной программы. В целях реализации основной программы дошкольного образования для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательной программы, для создания оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, на основании приказа Управления образованием и договора между МДОУ д/с № 13 УКМО и МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО был составлен план сетевого взаимодействия, который включает в себя:

- психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей старшей и подготовительной группы
- консультирование работы по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики
- семинары-практикумы, мастер-классы, консультации для воспитателей
- консультации специалистов МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО по запросам родителей воспитанников МДОУ д/с № 13 УКМО
- родительские собрания с специалистами МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО

Выводы: В 2021 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В 2021 году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

- Социализация и раннее профессиональное самоопределение дошкольников посредством проектной деятельности.

- Содействие развитию одарённых детей через создание благоприятных условий в ДОУ и привлечение ресурсов социального партнерства.

Для решения поставленной задачи был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу. Годовая задача реализовывалась через комплекс методических мероприятий: педсоветы, консультации, практикумы, мастер-классы, методические недели с открытыми онлайн-просмотрами и др. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. Система онлайн-мероприятий, консультаций, практикумов была направлена на развитие физического здоровья детей, речевого и познавательного развития, а также на развитие творческого потенциала педагогических работников. Для реализации содержания годовой задачи «Создание условий для формирования основ толерантной культуры дошкольников» проведены следующие мероприятия:

Семинар – практикум: «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС в ДОУ»

Консультация «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС в ДОУ»

Проект «Профессии Иркутской области» (средний возраст)

Проект «Профессии родителей» (старший возраст)

Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по повышению уровня социализации дошкольников через раннее профессиональное самоопределение»

Педагогический совет: «Социализация дошкольников через раннее профессиональное самоопределение в проектной деятельности»

На педагогическом совете педагоги представили совместные проекты, реализованные в разных возрастных группах, участниками которых явились - дети, родители и педагоги: «Профессии Иркутской области» (средний возраст), «Профессии родителей» (старший возраст).

Для решения годовой задачи «Содействие развитию одарённых детей через создание благоприятных условий в ДОУ» проведены следующие мероприятия:

Семинар - практикум: «Особенности работы педагога с одаренными детьми»

Консультация «Система работы с одаренными детьми»

Мастер - класс «Выявление и развитие детей с ярко выраженными интеллектуальными способностями»

Тренинг «Работа с одаренными детьми»

Доклад «Выявление и система работы с одаренными детьми в ДОУ»

Тематический контроль «Организация работы с одарёнными детьми в условиях ДОУ»

Педагогический совет: «Работа с одарёнными детьми в условиях ДОУ»

На педагогическом совете педагоги и специалисты представили опыт работы в указанном направлении: «Одаренность детей в условиях ДОУ»

«Создание благоприятных условий одарённых детей в ДОУ»

Вывод: Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

В 2021 году педагоги продолжили работу с детьми по таким направлениям, как: физкультурно-спортивное, познавательно - интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое развитие.

За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 60 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В течение 2021 года на базе подготовительных и старших групп была организована работа кружков на бесплатной основе:

- «Легоконструирование» - познавательно-интеллектуальное развитие;

- «Юный эколог» - познавательное развитие.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;

- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут.

В своей работе педагоги, использовали разработанные образовательные программы дополнительного образования по указанным выше направлениям. В каждом направлении дополнительного образования предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для выявления, развития и поддержки творческого потенциала воспитанников.

5. Состояние предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения детей и обеспечению программы, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ функционируют помещения: кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда. Групповые комнаты оснащены игровым и учебным оборудованием. В каждой группе есть уголки развития: уголок природы и экспериментирования,

физкультуры и здоровья, развивающих игр, уголок строительства, уголок безопасности, уголки краеведения, книги, театрализации, уголок изобразительности, музыки, уединения.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. В целях безопасности детей и сотрудников МДОУ на калитке установлен видеодомофон и электромагнитный замок. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутри объектовым режимом. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

На участках используются зеленые насаждения для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

Все кабинеты и группы эстетически оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, но не учитывают предпочтения детей в проектировании и изменении среды. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, но, среда в группах чаще всего статична, не мобильна.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек и пособий для реализации Образовательной программы.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 6 компьютеров; 13 ноутбуков; 5 принтеров: из них 2 – цветных; 5 МФУ, 3 мультимедийных проектора; 2 интерактивных доски;

1 интерактивная песочница; 2 экрана, из них 1 – переносной; 1 телевизор; 1 DVD- плеер; 2 музыкальных центра; 3 магнитофона; 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая камера.

которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требуется ее дооснащение согласно ФГОС ДО и ООП.

6. Взаимодействие с родителями

Большое внимание в МДОУ уделяется взаимодействию с родителями. В связи с сложившейся ситуацией распространения коронавирусной инфекции COVID-19 педагогами применяются различные формы взаимодействия: интернет платформы, социальные сети, мессенджеры. Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, встречи со специалистами проводятся в дистанционном режиме. В этом году активно работали выставки совместного творчества детей и родителей.

В этом году для родителей работал клуб: «Будущий первоклассник».

Работа с родителями строится на основе их заинтересованности в успехах своих детей.

Заинтересованные родители активно участвуют в традиционных конкурсах поделок, проводимых в ДОУ:

«Краски осени», «Осенние фантазии», «Мы за безопасность!», «Зимние узоры», «Новый год и зимние забавы», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мой папа самый лучший», «8 Марта-мамин праздник!», «Бабушку поздравлю!», «Весеннее настроение», «Победный май»; «Пусть не будет войны!», «Краски лета»

В мае 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 73 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 89.9 % опрошенных полностью довольны качеством работы ДОУ;
- 10.1 % устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДОУ нет.

Выводы: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития.

В ДОУ уделяется серьезное внимание взаимодействию с родителями, готовыми идти на контакт и заинтересованными в воспитании и развитии своих детей.

Коллективу необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Необходимо активизировать работу клубов для родителей.

Необходима пропаганда семейного опыта воспитания.

Остаётся проблема вовлечения родителей в образовательный процесс, в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий. Очень маленький процент посещаемости Дней открытых дверей родителями, в силу своей занятости.

7. Участие в мероприятиях

Коллектив МДОУ в этом учебном году принял активное участие в мероприятиях разного уровня,

привлекая к участию воспитанников ДООУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс чтецов, посвященный году Байкала	муниципальный	2 сертификата участника
«Веселые старты», посвященные 76-й годовщине Дня Победы	муниципальный	Диплом победителя
Театральная весна	муниципальный	Диплом 3 степени
«Лего – 2021»	муниципальный	Диплом 3 степени
Шашечный турнир	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс хоровой песни «Над Отчизной величаво»	муниципальный	Диплом участника
Детсадовский КВН	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций»	региональный	2 сертификата участника
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговки: на них все держится»	межмуниципальный	1 сертификат участника

РАЗДЕЛ 1.

Цель, задачи, основные направления работы на 2022-2023 учебный год

Основная цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.
2. «Развитие наглядно-образного мышления через художественно-эстетическое развитие

Основные направления развития детей:

1. Физическое
2. Социально-коммуникативное
3. Познавательное
4. Речевое
5. Художественно-эстетическое

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

МДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 24 В 2022-2023 Г.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Планируемые курсы повышения квалификации по ФГОС ДО
1	Виноградова Л.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
2	Высоких И.С.	воспитатель	Среднее профессиональное	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

3	Коннова М.В.	воспитатель	среднее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
4	Матвеевко Р.Д.	Учитель логопед	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
5	Савина Л.Н.	Учитель логопед	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
6	Куликова Т.В.	воспитатель	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
7	Бардышева Н.И.	Учитель логопед	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
8	Винокурова Т.И.	воспитатель	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
9	Андреева А.В.	Делопроизводитель	Высшее	Делопроизводство в образовательной организации
10	Майстрэ И.Ю.	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
11	Сапожникова Н.С.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
12	Кузьма Н.В.	Заместитель заведующей по ВР	Среднее профессиональное	Менеджмент образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования
13	Золина О.В.	Педагог психолог	Высшее	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям с детьми разных образовательных потребностях

2.2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ

Формы работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственные
Методический час	- Консультации, теоретические семинары, семинары-практикумы. - Знакомство с нормативно-правовыми и методическими документами, новинками методической литературы. - Отчёты по самообразованию, отчёты	2-4 раза в месяц (по запросам)	Зам. зав. ДОУ

	по методическим объединениям, защита проектов, представление опыта работы		
Участие в интернет-семинарах	Повышение компетентности педагогов, профессионального мастерства	В течение года	Зам. зав. ДОУ
Работа в районных методических объединениях	Повышение компетентности, профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги
Курсовая подготовка педагогов	Повышение компетентности педагогов, профессионального мастерства	В течение года	Педагоги
Творческая группа	Разработка методических материалов, планов работы для реализации ОП	В течение года	Педагоги

2.3. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов.

Задачи:

1. Поддержка молодых педагогов, стимулирование их профессионального роста, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
2. Оказание консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание. Анкета изучения затруднений педагога. Обсуждение плана работы. Закрепление наставников.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Ознакомление с ФГОС ДО. Профстандарт педагога.	Октябрь	Зам. зав. по ВР
3	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр	Ноябрь	Инструктор по ФК
4	Планирование образовательной деятельности с детьми в течение дня.	Декабрь	Зам. зав. по ВР
5	Особенности развития познавательных способностей у дошкольников.	Январь	Зам. завед. Педагог-психолог
6	Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе	Февраль	Зам. зав. по ВР
7	Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса	Март	Зам. зав. по ВР
8	Посещение открытых просмотров, занятий наставников	Апрель	Зам. зав. по ВР
9	Консультации по запросам. Анкетирование педагогов.	Май	Зам. зав. по ВР

2.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Цель: выявление творческого потенциала воспитателя, изучение, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Сбор информации об опыте работы	Сентябрь - октябрь	Зам. заведующей, педагоги	Материалы опыта
2	Представление опыта на заседаниях педсовета, методических часах	В течение года	Зам. заведующей, педагоги	Тезисы выступлений, конспекты, доклады
3	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	В течение года	Зам. заведующей, педагоги	Решение о распространении опыта работы педагогов
4	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	Зам. заведующей, педагоги	Участие в конкурсах. Рекомендации для распространения опыта.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки	Результат
Изучение педагогического опыта				
1	Бычкова О.В.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования	Ноябрь	Сообщение на методическом часе
2	Маркова И.Ю.	Легоконструирование – как средство развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Декабрь	Сообщение на методическом часе
3	Брюханова Н.А..	Метеоплощадка как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Январь	Сообщение на методическом часе
4	Бобылева А.В.	Детская журналистика как средство формирования исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Сообщение на методическом часе
Обобщение педагогического опыта				
5	Ушакова М. Ф.	Сказка-терапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	Март	Сообщение на методическом часе
6	Вострецова М.В.	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.	Апрель	Сообщение на методическом часе

2.5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Август	Педагог-психолог Золина О.В.
2	Консультации для педагогов: - Разъяснение Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» - Ознакомление с положением по аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационными требованиями; - Подготовка к квалификационным испытаниям	Сентябрь	Педагог-психолог Золина О.В.
3	Подготовка Представлений на соответствие занимаемой должности	По графику	Заведующий ДОУ
4	Оформление аттестационной документации	В течение года	Секретарь аттестационной комиссии
5	Практические занятия с педагогами, проходящими аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности: - Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет; - Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов; - Консультация по оформлению «Портфолио профессиональных достижений»; - Презентация опыта работы педагогов.	В течение года	Педагог-психолог Золина О.В.
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Педагог-психолог Золина О.В.
7	Работа аттестационной комиссии ДОУ	По графику	Педагог-психолог

			Золина О.В.
--	--	--	-------------

2.6. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2022-2023 ГОД

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие квалификационной категории	Срок прохождения
1	Брюханова Н.А.	воспитатель	нет	2023
2	Майстэ И.Ю.	муз.руководит.	нет	2023
3	Матвеев И.Д.	учит.-логопед	нет	2023

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка групп к новому учебному году. Смотр подготовки групп к новому учебному году.	Август-Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
2	Помощь педагогам в планировании, разработке и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - перспективных планов работы с родителями на учебный год; - плана самообразования и повышения профессиональной компетентности педагогов; - планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк, МП сопровождение, методического совета	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Специалисты
3	Составление планов и договоров взаимодействия с социальными партнёрами	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение года	Педагог-психолог Золина О.В.
5	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Зам. заведующего
6	Сбор аналитических материалов для ВСОКО	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего Педагог-психолог Специалисты Воспитатели
7	Неделя психологии в ДОУ	Февраль	Педагог-психолог Золина О.В.
8	Подготовка отчета по самообследованию МДОУ	Январь-февраль	Заведующий Зам. заведующего
9	Организация и проведение итоговых занятий в подготовительных группах	Апрель	Зам. заведующего Воспитатели
10	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования, работы с родителями	Апрель-май	Специалисты
11	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Зам. заведующего
12	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	Инструктор по ФК Зам. заведующего Воспитатели
13	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель	Заведующий ДОУ Воспитатели

14	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Октябрь-май	Зам. заведующего
15	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Зам. заведующего
16	Подготовка проекта годового плана работы	Июнь-август	Зам. заведующего
17	Внесение изменений к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ	Июль-август	Зам. заведующего
18	Составление циклограмм деятельности педагогов, расписания ОД, режима дня	Август-сентябрь	Зам. заведующего

3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Организационное заседание:</u> - Утверждение плана ППк; - Заключение договоров с родителями (законными представителями) о взаимодействии с ППк; - Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Октябрь	Председатель ППк
2	<u>Расширенное заседание:</u> 1. Информация о результатах обследования дошкольников специалистами 2. Выработка комплекса мероприятий по оказанию помощи детям, педагогическому персоналу, родителям, разработка индивидуальных маршрутов развития детей.	Ноябрь	Заведующий Специалисты
3	<u>Расширенное заседание:</u> 1. Анализ динамики развития детей, зачисленных на ППк по индивидуальным маршрутам развития. Выработка комплекса мероприятий по улучшению работы с детьми.	В течение года по мере необходимости	Председатель ППк Специалисты
4	<u>Итоговое заседание:</u> 1. Информация о результатах развития детей, зачисленных на ППк 2. Выработка рекомендаций для дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизиологических особенностей. 3. Анализ результатов работы ППк за 2022-2023 гг.	Май	Заведующий Зам. заведующего Специалисты

3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

№	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к медико-педагогическим совещаниям		
1	Проведение консультаций с педагогами	Медсестра, Педагог-психолог
2	Оформление тетради физического и психического здоровья детей	Воспитатели
3	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Педагог-психолог
4	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	Педагог-психолог
5	Разработка консультаций для родителей	Педагог-психолог
1 квартал Повестка дня		
6	Анализ физического развития детей	Воспитатели Медсестра
7	Результаты адаптации детей	Педагог-психолог
8	Динамика нервно-психологического развития	Педагог-психолог

2 квартал		
Повестка дня		
9	Анализ развития детей раннего возраста за прошедшее полугодие	Воспитатели
10	Анализ сенсорного развития детей.	Педагог-психолог
11	Экран заболеваемости	Медсестра
12	Анализ взаимодействия с родителями	Воспитатели, Заместитель заведующего
3 квартал		
Повестка дня		
13	Отчет за год о развитии детей раннего возраста	Воспитатели
14	Состояние воспитательно-образовательной работы, развитие детей	Заместитель заведующего
15	Анализ общей адаптации детей раннего возраста	Педагог-психолог
16	Утверждение плана работы на новый учебный год	Заместитель заведующей

3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет №1 - установочный «Новый учебный год на пороге».

Цель: определение перспектив и направлений работы коллектива на новый учебный год

№	План педсовета	Ответственные
1	Избрание председателя и секретаря на 2022-2023 год.	Заведующий Зам. заведующей Педагоги Специалисты Медсестра
2	Анализ состояния готовности к новому учебному году.	
3	Итоги работы в летний период	
4	Утверждение планов организационной деятельности: расстановки педагогических кадров, расписания образовательной деятельности, утверждение состава методического совета ДООУ, аттестационной комиссии.	
5	Утверждение годового плана работы ДООУ на 2022-23 год.	
6	Утверждение Программы воспитания МДООУ ЦРР д/с № 24 УКМО	
7	Утверждение проекта решения педсовета, дополнения и изменения.	
Подготовка к педсовету		
1	Консультация для педагогов «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ»	
2	Смотр подготовки к новому учебному году	
3	Оформление групповых комнат к новому учебному году, создание уголков для деятельности детей, наполнение их новым оборудованием и материалами.	
4	Подготовка и оформление документации в группах всех возрастов.	
5	Проведение антропометрии детей в ДООУ.	
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей всех возрастных групп.	
7	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе.	
8	Корректировка годового плана на 2022-23 учебный год	
9	Разработка Программы воспитания ДООУ.	
10	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы ДООУ.	
11	Утверждение планов по самообразованию.	

Педагогический совет №2 «Современные подходы в работе с одаренными детьми»

Годовая задача № 1: Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

№	План педсовета	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
2	Теоретическая часть.	Зам. заведующего
3	Итоги тематического контроля «Оценка степени эффективности плана работы организационно-методического сопровождения педагогов с одаренными детьми»	Зам. заведующего
4	Сообщения педагогов из опыта работы:	Педагоги

	Штырно Р.В. «Педагогическая поддержка развития детской одарённости в ДОУ» Бычкова О.В. «Одаренный ребенок в детском саду: проблемы в воспитании» Вострецова «Организация работы с одаренными детьми в условиях ДОУ» Майстрэ И.Ю. «Развитие музыкальных способностей одаренных детей по программе «Подсолнух» Сапожникова Н.С. «Развитие физического развития одаренных детей по программе «Школа мяча» Золина О.В. «Рекомендации по оптимизации деятельности с одаренными дошкольниками»		
5	Утверждение проекта решения педсовета, дополнения и изменения.	Заведующий	
Подготовка к педсовету			
Формы работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственные
Тематический контроль	«Оценка степени эффективности плана организационно-методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми»	ноябрь	Административная группа
Работа с родителями	Творческая выставка одаренных детей «Юные таланты»	ноябрь	Зам. заведующего Воспитатели
Работа методического кабинета	- Оформление тематической выставки в методическом кабинете (литература, опыт, методические разработки, пособия). - Оформление стенда по теме	октябрь - ноябрь	Зам. заведующего

Педагогический совет № 3 «Совершенствование деятельности в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Годовая задача № 2: «Развитие наглядно-образного мышления через художественно-эстетическое развитие».

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий	
2	Актуализация темы педсовета: навигация по теме педсовета	Зам. заведующего	
3	Итоги тематического контроля «Организация работы художественно-эстетического развития в ДОУ»	Зам. заведующего	
4	Сообщения педагогов из опыта работы: Назарова О.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Винокурова Т.И. «Особенности художественно-эстетического развития дошкольников в условиях ДОУ» Маркова И.Ю. «Развитие наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста занятиях по изобразительной деятельности в ДОУ» Золина О.В. «Психические процессы детей дошкольного возраста» Майстрэ И.Ю. «Эстетическое воспитание в музыкальном развитии»	Воспитатели Специалисты ДОУ	
5	Утверждение проекта решения педсовета, дополнения и изменения.	Заведующий	
Подготовка к педсовету			
Формы работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственные
Тематический контроль	«Организация работы художественно-эстетического развития в ДОУ»	апрель	Административная группа
Открытый показ	Образовательная деятельность с детьми в различных видах детской деятельности	апрель	Зам. заведующего Воспитатели подготовительных групп «А», «Б», «В»
Конкурс	Лучший конспект занятия «Художественно-эстетическое развитие»	март	Воспитатели
Работа с родителями	Творческий конкурс «Традиции нашей семьи»	апрель	Воспитатели
Работа	- Оформление тематической	март - апрель	Зам. заведующего

методического кабинета	выставки в методическом кабинете (литература, опыт, методические разработки, пособия). - Оформление стенда по теме		
------------------------	---	--	--

Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ»

Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год.

№	План педсовета	Ответственные
1	Анализ деятельности ДОУ за 2022-23 год. Достижения. Проблемы.	Заведующая
2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы и заболеваемости детей в ДОУ.	Инструктор по ФК Мед. сестра
3	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог
4	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.	Заведующая Зам. заведующей
5	Подготовка к летней оздоровительной работе. План работы на лето.	Заведующая Зам. заведующей
6	Проект решения педагогического совета, его дополнение, утверждение.	Заведующая
Подготовка к педсовету		
1	Фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе».	
2	Анкетирование родителей.	
3	Анкетирование педагогов.	
4	Заполнение карт развития во всех возрастных группах.	
5	Составление проекта годового плана на следующий учебный год.	
6	Подготовка аналитических отчётов педагогами.	
7	Разработка тематического плана работы на летний оздоровительный период.	

3.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

Цель: Обеспечение качества реализации образовательной программы МДОУ посредством повышения профессиональной компетентности педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Семинары			
1	Использование педагогических технологий развития детской одаренности в ДОУ	октябрь	Зам. заведующего
2	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду	октябрь	Педагог-психолог
3	Развитие познавательно-речевой деятельности с использованием метода проекта	ноябрь	Учитель-логопед Савина Л.Н.
4	Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	Зам. заведующего
5	Коммуникативные технологии бесконфликтного общения	январь	Педагог-психолог Золина О.В.
6	«Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	январь	Зам. заведующего
7	Формы реализации познавательно – речевого направления развития детей дошкольного возраста в ДОУ	февраль	Учитель-логопед Бардышева Н.И.
Консультации			
1	Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми	октябрь	Зам. заведующего
3	Руководство театрализованной деятельностью	октябрь	Муз. Руководитель Майстрэ И.Ю.
4	Инновационный подход по выявлению детских талантов и одаренности в условиях ДОУ	ноябрь	Зам. заведующего
5	Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО	декабрь	Зам. заведующего
6	Современные дети – современные игры	декабрь	Педагог-психолог

			Золина О.В.
7	Изобразительное творчество-как средство психического развития дошкольников	январь	Заместитель заведующего
8	Изобразительная деятельность – многогранный ресурс развития дошкольника	февраль	Зам. заведующего
9	Организация предметно-пространственной среды ДООУ для развития изобразительной деятельности детей	февраль	Зам. заведующего
10	Особенности развития творческих способностей у дошкольников	март	Педагоги
11	Организация игровой деятельности и её роль в становлении самостоятельности дошкольников	март	Зам. заведующего.
12	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности	апрель	Зам. заведующего

3.6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДООУ

№	Вопросы оперативного контроля	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1	Оснащение ППРС и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Административная группа
2	Оформление документации	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего
3	Адаптация вновь прибывших детей. Ведение документации по адаптации.	Сентябрь-ноябрь	Зам. заведующего Педагог-психолог Медсестра
4	Выполнение режима дня	В течение года	Зам. заведующего
5	Выполнение режима прогулки	В течение года	Зам. заведующего
6	Организация и проведение утренней гимнастики	В течение года	Зам. заведующего
7	Организация питания в группе	В течении года	Заведующий Зам. заведующего
8	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	В течение года	Заведующий Зам. заведующего
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	В течение года	Зам. заведующего
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	В течение года	Зам. заведующего
11	Организация и проведение музыкальных занятий	В течение года	Зам. заведующего
12	Организация и проведение физкультурных занятий (третье занятие на воздухе)	В течение года	Зам. заведующего
13	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДООУ	В течение года	Зам. заведующего
14	Организация деятельности педагогов по поддержке детской инициативы	В течение года	Зам. заведующего
15	Организация образовательной деятельности по развитию художественного творчества	В течение года	Зам. заведующего
16	Организация образовательной деятельности по конструированию	В течение года	Зам. заведующего
17	Готовность педагогов к рабочему дню	Ежедневно, во время утреннего обхода	Заведующий Зам. заведующего
Предупредительный контроль			
18	Санитарное состояние помещений группы	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав. по ХР
19	Планирование образовательной деятельности педагогов с детьми	В течение года	Зам. заведующего
20	По охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. заведующего
21	Организация игровой деятельности	В течение года	Зам. заведующего
Тематический контроль			
22	«Оценка степени эффективности плана работы	Ноябрь	Административная

	организационно-методического сопровождения педагогов с одаренными детьми»		группа
23	«Организация работы художественно-эстетического развития в ДОУ»	Март	Административная группа
Комплексная проверка			
25	1. Мониторинг физической подготовленности детей (все группы) 2. Психологическая готовность к обучению в школе (педагог психолог)	Сентябрь-Октябрь	Инструктор ФИЗО Педагог психолог
26	1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста (в течение года по эпикризным срокам) 2. Промежуточные итоги коррекционной работы в речевых группах	Январь	Педагог психолог Учитель логопед
27	Психологическая готовность к обучению в школе	Апрель	Педагог психолог
28	1. Мониторинг физической подготовленности детей (все группы) 2. Психологическая готовность к обучению в школе (педагог психолог) 3. Промежуточные итоги коррекционной работы в речевых группах	Май	Инструктор ФИЗО Педагог психолог Учитель логопед

3.7. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

3.7.1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, эмоционального благополучия, обеспечение здоровья и здорового образа жизни

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Медицинское обслуживание			
1	Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Медсестра
2	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Медсестра
3	Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Медсестра
4	Осмотр часто болеющих детей	1 раз в неделю	Медсестра
5	Антропометрия	2 раза в год	Медсестра
6	Анализ посещаемости и заболеваемости детей ДОУ	Ежемесячно	Медсестра Заведующий
7	Консультации педагогов и обслуживающего персонала на медицинские темы и соблюдение СанПиН	По мере необходимости	Медсестра
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливание			
8	Бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, хождение по дорожкам здоровья	Ежедневно	Воспитатели
9	Закаливание	В течение года	Воспитатели
10	Оздоровление детей: - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок); - обработка слизистой оболочки носа оксолиновой мазью.	В течении года	Медсестра Воспитатели
11	Двигательная активность, игры	Ежедневно	Воспитатели
12	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
13	Динамические паузы, физкультминутки, упражнения для профилактики сколиоза (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	Воспитатели инструктор по ФК
14	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов и родителей ДОУ	По плану	Воспитатели инструктор по ФК
Создание комфортной психологической среды			
15	С педагогами: Работа ППк	В течении года	Педагог-психолог
16	Информационный стенд педагога-психолога	В течении года	Педагог-психолог
17	Консультирование и анкетирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог

18	<u>С детьми</u> Создание комфортной обстановки для адаптации вновь поступающих детей	Август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
19	Профилактическая, развивающая, коррекционная работа с детьми	В течение года	Педагог-психолог
20	Межличностные взаимоотношения: ребёнок- ребёнок, ребёнок-родитель, ребёнок-воспитатель	В течение года	Педагог-психолог
21	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог
22	Психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу	Май	Специалисты ДОУ
23	<u>С родителями:</u> Оформление консультаций педагога-психолога в приемных группах	В течение года	Педагог-психолог
24	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года	Педагог-психолог
25	Родительские собрания	В течение года	Педагоги
26	Создание банка данных о семьях, составление социального паспорта семей	Сентябрь-октябрь	Педагоги
Обеспечение охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
27	<u>С кадрами</u> Инструктажи: -вводный инструктаж; -целевые инструктажи; -по всем направлениям работы; -внеплановые инструктажи.	В течение года	Заведующий
28	Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	Сентябрь-октябрь	Заведующий
29	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
30	<u>С детьми:</u> Образовательная деятельность по формированию основ безопасности (занятия, дни здоровья, игры и т.д.)	В течение года	Воспитатели
31	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Педагоги
32	<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам;	В течение года	Воспитатели
33	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ, ПДД и ПБ	В течение года	Воспитатели

3.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кружки	Срок проведения	Ответственные
«Лего-конструирование»	1 раз в неделю	Маркова И.Ю.
«Веселые шашки»	1 раз в неделю	Бабкина Д.Б.
«Юный эколог»	1 раз в неделю	Брюханова Н.А.
«Подсолнух»	1 раз в неделю	Майстр И.Ю.
«Школа мяча»	1 раз в неделю	Сапожникова Н.С.

3.7.3. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Галерея детских рисунков	В течение года	Бобылева А.В.
Персональные выставки детей	В течение года	Воспитатели
Неделя здоровья в ДОУ	Октябрь-апрель	Инструктор по ФК
Игры разных стран	Ноябрь	Инструктор по ФК
Олимпиада по Байкаловедению	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	Сентябрь	Педагоги
День Рождения детского сада	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели

Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад, с днем рождения!»	Октябрь	Воспитатели
Акция «Синичкин день» 12 ноября	Ноябрь	Воспитатели
Выставка портретов «Милая мама моя», посвящённая Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Солнце семейных традиций»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс новогодняя фотозона «Зимнее чудо». Совместное творчество детей и родителей.	Декабрь	Родители Воспитатели
Акция «Не рубите елочку!»	Декабрь	Родители Воспитатели
Интеллектуальная игра «Знай-ка!»	Январь	Зам. заведующего Педагога –психолог Золина О.В. Учитель логопед Матвеевко Р.Д.
Выставка коллажей «Наша армия родная». Совместная работа детей и родителей.	Февраль	Воспитатели
Зимние Олимпийские игры	Февраль	Инструктор по ФК
Интеллектуальная игра «Интеллектуалы» для детей старших и подготовительных групп (Посвященная 115 лет Н.Носову)	Март	Педагог-психолог Золина О.В. Учитель-логопед Матвеевко Р.Д.
Неделя детской книги	Март	Воспитатели
Оформление стенда «Поздравление для Вас!»	Март	Воспитатели
Конкурс чтецов посвященный детскому писателю С. Михалкову	Апрель	Воспитатели, Педагог-психолог Золина О.В. Учитель-логопед Матвеевко Р.Д.
Шашечный турнир	Март	Воспитатели
Конкурс детского рисунка	Март	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	Воспитатели
Выставка «Космические фантазии» (конструирование из бросового материала, конструктора космических луноходов, аппаратов), совместно с родителями (ст., подготовит. гр.)	Апрель	Воспитатели
Акция «Берегите мир!»	Май	Воспитатели
Смотр прогулочных участков	Май	Воспитатели
Акция «Я сам посажу цветок»	Апрель - июнь	Воспитатели Родители

3.7.4. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Срок проведения	Возраст			
	Группа раннего возраста и 1-е младшие	2-е младшие	Средние	Старшие и подготовит.
В течение года 1 раз в месяц	Дни досугов			
В течение года	Участие воспитанников в городских конкурсах, соревнованиях			
сентябрь	Игротека	Игротека	Развлечение «День знаний!»	Развлечение «День знаний!»
октябрь	Праздник осени	Музыкально-оздоровительный досуг	Осенний праздник «Золотая осень»	Осенний праздник «Осень, в гости просим!»

октябрь	Игровая программа «С днем рождения, Детский сад!» 08.10.2022г.			
	Музыкальный досуг	Музыкально-игровой досуг	Музыкально-спортивный праздник	Музыкально-спортивный праздник
	Игровая программа «Осень золотая»			
ноябрь	Развлечение «День Матери»	Развлечение «День Матери»	Утренник «День Матери»	Утренник «День Матери»
декабрь	Новогодний праздник «Бабушка Зима»	Новогодний праздник «Волшебный снежок»	Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	Новогодний праздник «Новогодние приключения»
январь	Музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»	Музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»	Музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»	Музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»
февраль	День Защитника Отечества			
	Развлечение «День Защитника Отечества»	Развлечение «День Защитника Отечества»	Развлечение «День Защитника Отечества»	Развлечение «День Защитника Отечества»
Март	8 Марта			
	Развлечение «Посвященное Дню 8 Марта»	Развлечение «Посвященное Дню 8 Марта»	Утренник «Посвященное Дню 8 Марта»	Утренник «Посвященное Дню 8 Марта»
апрель	Развлечение «1 апреля – День Смеха»			
	Игровой досуг «День Смеха»	Игровой досуг «День Смеха»	Развлечение «День Смеха»	Развлечение «День Смеха»
май	Игровая программа			
май	Музыкальный досуг «День Весны»	Музыкальный досуг «День Весны»	Праздник «День Победы!»	Праздник «День Победы!»
май				Выпускной бал (подготовительная группа)
июнь	Развлечение «День защиты детей»			

3.7.5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Срок проведения	Возраст	
	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь	День Здоровья	День Здоровья
Октябрь	Самая здоровая группа	Самая здоровая группа
Ноябрь	Боулинг	Игры разных стран
Декабрь	Карусель в лесу	Зимние забавы
Январь	Здоровье дарит Айболит	Путешествие в Спортландию
Февраль	Зимние радости	Зимние Олимпийские игры
Март	ГТО	Папа, мама, я – спортивная семья
Апрель	Кто быстрее?	ГТО
Май	Мы растем смелыми и сильными	Веселые старты

3.8. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание
Август - октябрь
Составление расписания ОД
Определение тематики самообразования воспитателей
Оформление документации
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
Пополнение методического кабинета материалами, в соответствии с годовыми задачами
Работа с аттестуемыми педагогами
Заполнение сайта ДООУ
Неделя безопасности в ДООУ
Оформление стендов для родителей в коридорах
Педсовет
Работа творческой группы
работа с сайтом
Октябрь - ноябрь
Подбор педагогической литературы по работе с родителями
Подготовка материала к тематическому контролю
Заполнение контрольной документации
Работа с сайтом
Неделя безопасности в ДООУ
Работа с сайтом
Декабрь - январь
Подборка педагогической литературы по региональному компоненту
Работа с документацией по итогам I полугодия
Подготовка к конкурсу поделок «Что вторично, то экономично»
Смотр-конкурс зимних игровых участков
Уроки доброты
Педсовет
Работа с сайтом
Февраль - март
Подготовка материалов к самообследованию
Подготовка материала к тематическому контролю
Подготовка материала к педагогическому совету
Работа с сайтом
Апрель - май
Подготовка самообследования до 20 апреля
Работа с документацией по итогам учебного года
Работа по изучению и обобщению педагогического опыта
Анализ состояния игрового оборудования, пособий и выполнение потребностей ДООУ на следующий учебный год
Педсовет
Составление тематического плана на летний оздоровительный период
Оформление выставки по теме «Воспитательно - образовательная работа с детьми летом»
Подготовка информационно – справочного материала для родителей «Отдых детей летом»
Работа с сайтом

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Цель: Информирование родителей о работе ДООУ, о деятельности педагогов с детьми			
Создание имиджа ДООУ	Обновление визитной карточки МДОУ ЦРР детский сад №24 (педагогический состав,	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР

	фотопроект)		
	Оформление холлов и стендов в ДОУ	В течение года	Педагогический коллектив
	Работа сайта ДОУ	В течение года	Зам. заведующего
Дни открытых дверей	Презентация детского сада, встреча с заведующей, медсестрой, воспитателями, специалистами (Видеоролик)	Апрель	Педагогический коллектив
	Просмотр открытых мероприятий, клубов для родителей (онлайн)		
	Работа консультационного пункта.		
Консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.	Консультации по телефону: - информирование родителей о работе ДОУ - разъяснение порядка приёма ребёнка в детский сад (необходимые документы, справки и т.д.) - консультации по проблемам семьи и ребёнка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада	в течение года	Заведующая Зам. заведующего Медсестра Педагог-психолог Специалисты Воспитатели
	Консультационный пункт специалистов (по запросам родителей)	в течение года	Специалисты
	Услуга «Оставьте нам сообщение» на сайте ДОУ	в течение года	Заведующая Зам. заведующего
МОНИТОРИНГ			
Цель: выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости родителей о воспитании и обучении дошкольника, мнения родителей о качестве образования			
Анкетирование	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
	«Ваше мнение о работе ДОУ» Цель: выявить социальный запрос, уровень осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей, уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами МДОУ	Апрель	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели
	Социальное исследование состава семей	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Оценка родителями творческих способностей детей	Февраль	Зам. заведующего Педагог-психолог Воспитатели
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе			
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды: - Визитная карточка детского сада; - Наши педагоги; - Речевая лаборатория; - Советы логопеда; - Психологическая гостиная; - Музыкальный уголок; - Азбука безопасности;	В течение года	Зам. заведующего Медсестра Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК

	-Переписка на заборе; -Меню; -Информация для родителей; - Уголок физкультуры.		
	Выставки: - Галерея детского творчества (тематические выставки) - Фотогалерея «День за днем»	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
	Газета МДОУ «Тополек»	1 раз в квартал	Бобылева А.В.
	Тематические выставки в холле, «Дорожная азбука», «Пожарная безопасность», Эко-школы «Зеленый флаг»	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
	Тематические выставки совместного творчества детей и родителей, педагогов	в течение года	Воспитатели
	Персональные выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели
	Групповые стенды: 1.Обязательные: - «Режим дня»; -«Взаимодействие педагогов с детьми»; - «Информация о ДОУ»; - Информация о группе и педагогах; - Знакомимся с правами и обязанностями; - Тематические недели в группе; - «Советы логопеда»; -«Психологическая помощь», - «Права ребенка». 2. По потребностям педагогов и запросам родителей: - «Это интересно»; - «Наши достижения»; - «Физическое развитие и оздоровление»; - «Чем мы занимались в детском саду» 3. Групповые выставки: - «Уголок детского творчества» (продукты детской деятельности); - «Развивающие игры» - по приоритетному направлению группы - Общие информационные стенды для родителей.	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания	Общие: 1.Установочное	Октябрь	Заведующая Зам. заведующего Специалисты
	2.Итоговое собрание:	Май	
	Организационное собрание для родителей вновь прибывших детей «Знакомьтесь – наш детский сад!»	Сентябрь	Заведующая Зам. заведующего Педагог-психолог
	Групповые собрания с внедрением современных форм взаимодействия детского сада и семьи (3 раза в год – 2 тематических, итоговое)	в течение года	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели Специалисты

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ			
Цель: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей			
Работа родительского комитета	По плану	постоянно	Председатель род. комитета Заведующий
Клуб «Здоровый малыш»	По плану	Октябрь Январь Март	Инструктор по ФК
Клуб «Будущий первоклассник»	По плану	Ежемесячно	Педагог-психолог Золина О.В.
Участие родителей в педагогическом процессе	Посещение родителями образовательной деятельности с детьми	в течение года	Воспитатели Специалисты
	Участие родителей в педсоветах	в течение года	Зам. заведующего
	Участие родителей в тематических проектах	в течение года	Воспитатели Родители
	Участие родителей в праздниках и развлечениях: - Мама, спорт и я – это здорово! - Мой папа лучший! - В театральной деятельности.	в течение года	Родители Педагоги
Обмен опытом родителей в вопросах семейного воспитания	В рамках родительских клубов, на мастер-классах, родительских посиделках и т.д. в группах	в течение года	Руководители клубов для родителей Воспитатели
Работа по благоустройству детского сада	Организация родительских субботников: - помощь в подготовке ДОУ к учебному году; - по благоустройству групповых комнат; - по благоустройству и озеленению территории к летнему оздоровительному сезону (завоз песка, покраска оборудования на участках, изготовление малых скульптурных форм)	Август Октябрь Май, июнь	Заведующая Воспитатели Зам. зав. по АХР Родители
РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ			
Охрана прав ребенка	Посещение опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования	В течение года	Воспитатели, инспектор по охране прав детей
	Посещение на дому вновь прибывших детей, ознакомление с условиями проживания	В течение года	Воспитатели
	Встречи со специалистами госслужбы	В течение года	Заведующий
	Посещение социально незащищенных детей на дому.	В течение года	Воспитатели, инспектор по охране прав детей
	Стенд по ознакомлению с Конвенцией о правах ребенка	Декабрь	Зам. заведующего
КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК			
Цель: анализ результативности взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй			
Сбор аналитического материала	Опросы, анкетирование педагогов и родителей	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учётом аналитических, эмпирических и	Май	Заведующая Зам. заведующего

	методических материалов, комплексно-тематического планирования.		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА СО ШКОЛОЙ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольных и начального общего образования.

Время проведения	Содержание работы	Место проведения	Ответственные
сентябрь	Продление договора о сотрудничестве	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО МОУ СОШ № 4	Заместитель заведующего МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4 УКМО
	Составление и утверждение плана работы		
Неделя преемственности			
октябрь	Методическая работа		
	Анализ протекания процесса адаптации первоклассников – выпускников МДОУ	МОУ СОШ № 4	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Посещение воспитателями МДОУ открытых уроков в начальных классах	МОУ СОШ № 4	Заместитель директора МОУ СОШ № 4
	Работа с родителями		
	Заочная консультация для родителей «Багаж» будущего первоклассника»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
	Анкетирование родителей «Роль родителей в подготовке ребёнка к школе»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО МОУ СОШ № 4	Педагог-психолог Золина О.В. МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Работа с детьми		
Экскурсия будущих первоклассников в школьную библиотеку	МОУ СОШ № 4	Педагоги МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4	
ноябрь	Анализ анкетирования родителей «Роль родителей в подготовке ребенка к школе»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог Золина О.В. МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
ноябрь	Мастер класс «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста посредством логико-математических игр»		Педагог-психолог Золина О.В. Бычкова О.В. Винокурова Т.И. Вострецова М.В. МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
январь	Корректировка плана работы	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Заместитель заведующего МДОУ ЦРР

		МОУ СОШ № 4	д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4
февраль	Организация записи детей в школу	МОУ СОШ № 4	Директор МОУ СОШ № 4
февраль	Игра «По дорогам сказок» между командами детского сада и школы	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог Золина О.В. Учитель логопед Матвеевко Р.Д. МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4
февраль	Мастер-класс «Развитие речи детей через логические игры старшего дошкольного возраста»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО МОУ СОШ № 4	Учитель логопед Матвеевко Р.Д. МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
Неделя преемственности			
апрель	Методическая работа		
	Анализ завершения процесса адаптации первоклассников – выпускников МДОУ	МОУ СОШ № 4	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Анализ диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
	Работа с родителями		
	Заочная консультация для родителей «В школу с удовольствием»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО МОУ СОШ № 4	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Родительское собрание для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	МОУ СОШ № 4	Заместитель директора МОУ СОШ № 4
	Работа с детьми		
	Экскурсия в школу для будущих первоклассников	МОУ СОШ № 4	Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4
	Игровые уроки для будущих первоклассников «Вот мы какие»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО МОУ СОШ № 4	Заместитель заведующего МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4
май	Анализ диагностики уровня развития детей подготовительных групп. Профилактическая работа с семьями будущих первоклассников, находящихся в социально опасном положении	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	Педагог-психолог МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО
	Подведение итогов работы	МОУ СОШ № 4	Заместитель заведующего

			МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ № 4
август	Родительское собрание «Как пережить 1 сентября»	МОУ СОШ № 4	Директор Служба комплексного сопровождения МОУ СОШ № 4

5.2 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО и МДОУ д/с №13 УКМО

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольных образовательных учреждений.

Время проведения	Содержание работы	Место проведения	Ответственные
октябрь, апрель	Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей старших и подготовительных групп по выявлению уровня готовности к школе	МДОУ д/с № 13 УКМО	МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО Педагог-психолог- Золина О.В., учитель логопед- Матвеевко Р.Д.
ноябрь, май	Консультирование родителей по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики по выявлению уровня готовности к школе	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО Педагог-психолог - Золина О.В., учитель логопед- Матвеевко Р.Д
ноябрь	«Проектно-исследовательская деятельность в работе с детьми раннего профессионального самоопределения - профессия Геолог, посредством сюжетно-ролевой игры» «Выявление одаренных детей в детском саду и организация работы с ними»	МДОУ д/с № 13 УКМО	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО Воспитатель-Маркова И.Ю. МДОУ д/с № 13 Воспитатель-Юрченко И.И.
январь	Семинар «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	МДОУ д/с № 13 УКМО	МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО учитель логопед- Матвеевко Р.Д.
январь	Мастер-класс «Музыкальная зарядка как средство физической культуры, развивающей двигательную активность старших дошкольников»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	МДОУ ЦРР д/с№24 УКМО музыкальный руководитель- Майстэ И.Ю.
февраль	Мастер класс для педагогов «День Здоровья» «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности»	МДОУ д/с № 13 УКМО	МДОУ д/с №13 УКМО инструктор по ФИЗО- Сапожникова Н.С. МДОУ д/с № 13 Воспитатель-Куделина Т.А.
февраль	Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»		Педагог-психолог- Золина О.В.
март	«Развитие двигательной активности детей в процессе использования подвижных игр» Мастер-класс «Психологическая разгрузка педагогов» «Взаимодействие с родителями по формированию у детей интереса к	МДОУ д/с № 13 УКМО	МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО воспитатель-Штыхно Р.В. педагог-психолог- Золина О.В. МДОУ д/с № 13 Воспитатель-Дорофеева

	изобразительной деятельности»		С.А.
апрель	<p>Мастер-класс «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер класс «Формирование у детей о здоровом образе жизни через игровую деятельность»</p>	МДОУ д/с № 13 УКМО	<p>МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО учитель-логопед Бардышева Н.И.</p> <p>Воспитатель Винокурова Т.И.</p>
апрель	Родительское собрание «Роль родителей в подготовке детей к школе»	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	<p>МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО педагог-психолог- Золина О.В. МДОУ д/с №13 УКМО Воспитатели, родители</p>
апрель – май (в течение учебного года)	Консультации специалистов МДОУ ЦРР д/с № 24 по запросам родителей воспитанников МДОУ д/с №13	МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО	<p>МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО педагог-психолог- Золина О.В., учитель логопед-Матвеевко Р.Д.</p>
апрель	Итоговое открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста посредством применения сюжетно-ролевой игры	МДОУ д/с №13 УКМО	МДОУ д/с №13 УКМО Воспитатели

5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Учреждение	Срок проведения	Ответственные
Центр дополнительного образования	В течение года	Зам. зав. ДОУ Методист ЦДО
Поселенческая детская библиотека	В течение года	Методист библиотеки
Музей	В течение года	Зам. зав. ДОУ
Досуговый центр «Речники»	В течение года	Зам. зав. ДОУ Зав. детским сектором

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128287

Владелец Неизвестных Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2022 по 25.10.2023